**Конспект ОД  в младшей группе  по теме: «Волшебная капелька»**

***Нечаева Светлана Игоревна,***

 ***воспитатель МДОУ детский сад п. Каменники***

**Задачи:**Уточнить  знания  детей о необходимости воды для жизни всего живого (человека, животных, растений). Учить сравнивать изображения, находить отличия. Развивать фонематический слух, мелкую моторику рук, умение решать проблемные задачи. Упражнять в проговаривании потешки, заклички, правильном произношении звуков «С»  и «Ш». Уточнять и закреплять знания цветов. Воспитывать культурно-гигиенические навыки.

**Материал:** аудиозапись звука воды; силуэт капельки, солнышка, тучки; картинки с изображением применения воды в жизни человека; предметные картинки; губки, тарелочки с водой, салфетки, баночки с водой  для опыта по окрашиванию воды; две картинки «Мальчик умывается» для д/у «Найди отличия»

**Ход**

**1. Организационный момент**

**Педагог.**   Ребята послушайте внимательно и попробуйте угадать, кто хочет прийти к нам в гости? (Запись со звуками воды. Дети угадывают. Вносится картонная фигурка капельки). К   нам в гости пришла  Капелька. Давайте с ней знакомиться!

  **2. Д/у «Для чего нужна вода?»**

**Капелька:**Я Волшебная Капелька,  пришла с вами поиграть и узнать, что вы знаете обо мне. Со мной мои подружки -капельки, которые помогут вам рассказать для чего нужна вода.( Раздать картинки детям: умываться, поливать цветы, пить, стирать, купаться и т.д.).

**3. Д/и «Подари капельку»**

На магнитной доске прикреплены картинки животных, птиц, насекомых, растений, бытовой техники, одежды, мебели, людей.

**Педагог:**Подарите капельку тому, кому необходима вода (дети прикрепляют свои капельки к картинкам)

Молодцы, а вы любите умываться и мыть руки? Давайте покажем Капельке как мы это делаем.

**4. Проговаривание потешки с выполнением движений «Водичка, водичка...»**

Водичка, водичка,

Умой моё личико,

Чтобы глазки блестели,

Чтобы щёчки краснели.

Чтоб смеялся роток,

Чтоб кусался зубок.

**5. Д/у «Найди  отличия»**

**Педагог:** Вот  картинки. Что на них изображено? ( Мальчик умывается). Посмотрите внимательно и найдите отличия в двух картинках. (Дети перечисляют . Повторение правил   аккуратного обращения с водой при умывании)

 **6. Сказка о Капельке**

**Педагог:**Я хочу вам, ребята, рассказать сказку про одну маленькую Капельку. Жила-была  маленькая водяная Капелька, где была Капелька , там была вода. А где была вода, всем было хорошо. И людям, и зверятам, и птичкам, и рыбкам, и цветам. Однажды случилась с капелькой беда. Налетел сильный ветер , принёс мороз, Капелька и замёрзла. А без Капельки всем стало плохо. Надо Капельку спасать. Как спасти Капельку? (ответы детей) А давайте позовём на помощь солнышко. (Силуэтное изображение солнышка)

Закличка:        Солнышко- вёдрышко,

                         Выгляни в окошко!

                         Солнышко, нарядись!

                         Красное, покажись!

А вы знаете, где живут капельки? (В тучке, на небе. Педагог показывает силуэтное изображения тучки).

**7. Пальчиковая гимнастика «Губки-тучки»**

**Педагог.** Проходите за столы, у нас здесь лежат губки – это будут наши тучки. Возьмите их в руки и почувствуйте, какие они на ощупь? (ответы детей – сухие, лёгкие).

А в тарелочках у нас вода – это реки, моря, океаны из которых тучка пьёт водичку. Опускаем в воду свои тучки, тучка наполняется. Посмотрите, как много капелек воды собралось в губке. А теперь какая стала тучка?   (тяжёлая, мокрая).

 Поднимите свою тучку над тарелочкой и отожмите. Из тучки польётся дождь. Давайте расскажем, как она бежит.

     Буль- буль- буль

     Журчит водица,

     С-с –с-   свистит, поёт

     И из тучки нашей льёт.

Положите тучки на стол, вытрите руки салфеткой.

 Ребята, а капельки очень весёлые и любят играть. Давайте поиграем.

**8. Физминутка. «Дождик»**

Капля раз, капля два (в кругу, держась за руки -- прыжки)

Очень медленно сперва.

А потом, а потом (ходьба по кругу, держась за руки)

Всё бегом, бегом, бегом. Стоп! (бег, остановиться)

Мы зонты свои раскрыли (развести руки в стороны)

От дождя себя укрыли (сомкнуть руки над головой полукругом)

**9. Экспериментальная деятельность «Цветная вода»**

 **Педагог.**Ребята, ещё воду называют Волшебницей потому что она может окрашиваться в различные цвета. Хотите узнать как? Тогда я сейчас превращу вас в фокусников.

- 1,2,3- ребятки покружились

И в фокусников превратились.

Капелька приготовила вам сюрпризы -- волшебные баночки, если сказать определённые слова, вода в банках окрасится. Давайте попробуем. Повторяйте за мной.

    Ты вода – водица,

    Друг ты мой студёный.

    Стань вода – водица,

    Не светлой, а разноцветной!

Подуйте теперь на свои баночки, потрясите хорошенько. Что мы видим? (вода окрасилась)

 В какой  цвет окрасилась вода?  (индивидуальные ответы).

 Ребята, вам понравилось делать фокусы?  Капелька дарит вам волшебные баночки и на прощание  прочитает вам стихотворение.

**Капелька:**Если руки наши в ваксе

                      Если на нос сели кляксы

                      Кто тогда нам первый друг,

                      Снимет грязь с лица и рук?

                      Без чего не может мама

                      Ни готовить, ни стирать,

                      Без чего мы скажем прямо,

                      Человеку умирать?

                      Чтобы лился дождик с неба,

                      Чтоб росли колосья хлеба,

                       Чтобы плыли корабли -

                       Жить нельзя нам без...   (воды)

