Для максимального удовлетворения родителей качеством образовательного процесса и условиями пребывания ребёнка в ДОУ:

* **Провожу просветительскую работу** с родителями. Рассказываю о содержании и возможных формах организации детской деятельности, о развивающем эффекте всех видов детской деятельности и о роли семьи в процессе воспитания и развития ребёнка.
* **Привлекаю родителей к совместным мероприятиям** – участию в образовательных проектах, общесадовых, поселковых, муниципальных и всероссийских конкурсах среди детей дошкольников, акциях, выставках. Родители играют роли на групповых праздниках, помогают в организации и проведении экскурсий, соревнований и т.д.
* **Использую разнообразные формы работы** с родителями – традиционные и нетрадиционные формы информирования о жизни группы, которые включают письменные материалы, нетрадиционные формы проведения родительских собраний, мероприятия с участием родителей и использование информационных технологий. Цель — установить неформальные контакты с родителями, привлечь их внимание к детскому саду, ознакомить с особенностями воспитания детей.  Например, веду **закрытую группу в социальных сетях** ВК, где провожу опросы родителей, выставляю информацию о предстоящих мероприятиях, фотоотчеты о деятельности группы, выпускаю информационные листы, оформляю папки-передвижки, памятки, буклеты, общаюсь по электронной почте и др..
* **Организую индивидуальные встречи** родителейс психологом ДОУ для налаживания детско-родительских отношений. Рекомендованные упражнения включаю в групповые мероприятия с родителями.
* **Использую сайт ДОУ** и группу в социально сети ВК как форму обратной связи, где можно размещать материалы для родителей, касающиеся вопросов образования и воспитания дошкольников.
* **Обеспечиваю индивидуально-дифференцированный подход** к каждой семье, учитываю особенности семейного воспитания, потребности родителей в отношении образования ребёнка, отношение к педагогу и ДОУ и проводимым мероприятиям.
* **Учитываю возрастосообразность** при планировании и осуществлении взаимодействия с семьями родителей. Нужно учитывать особенности и характер отношений ребёнка с родителями, обусловленные возрастными особенностями развития детей.



 