Утверждено приказом заведующей

№ 01-05/104 от 31.08.2021 г.

**Пояснительная записка**

**к учебному плану МДОУ детский сад п. Каменники**

**на 2021-2022 учебный год**

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  детский сад общеразвивающего вида   с приоритетным осуществлением художественно-эстетического развития воспитанников п. Каменники является образовательным учреждением и осуществляет деятельность по основной общеобразовательной программе МДОУ, разработанная с учётом примерной программы «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой.   Вариативную часть составляет художественно-эстетическое направление по программам:

- развитие творческих способностей детей средствами театрализованного искусства по программе Н. Ф. Сорокиной «Театр. Творчество. Дети»;

- учебная рабочая программа по реализации музыкального развития И. Каплуновой, И. Новоскольцевой «Ладушки»;

- развитие художественных способностей детей через продуктивные виды деятельности (рисование, лепка, аппликация, ручной труд) по программе художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет И. А. Лыковой «Цветные ладошки».

Учебный план составлен  в соответствии со следующими нормативными документами:

-  Федеральный  Закон N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Типовое положение о дошкольном образовательном учреждении, утверждено  Приказом  Министерства  образования и науки РФ от 27.10.2011г.;

-  Устав  МДОУ детский сад п. Каменники;

- Инструктивно-методическое письмо Министерства образования № 65/23-16 от 14.03.2000г. «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;

- «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях»  2.4.3648-20

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

-  Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО);

-  Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М. Дорофеевой.

Распределение непосредственно образовательной деятельности основано на принципах:

- соблюдение права воспитанников на дошкольное образование;

- дифференциации и вариативности, которое обеспечивает использование в педагогическом процессе модульный подход;

- соотношение между инвариантной (не более 60% от общего времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования) и вариативной (не более 40 % от общего нормативного времени, отводимого на основании основной общеобразовательной программы дошкольного образования) частями учебного плана;

- сохранение преемственности между инвариантной (обязательной) и вариативной (модульной) частями;

- ориентирование на реализацию образовательной услуги.

МДОУ детский сад п. Каменники работает в режиме пятидневной рабочей недели.  В МДОУ функционирует 6 групп с дневным 12-часовым режимом пребывания детей:

            I группа раннего возраста  –  1 группа (1,5 -2 года);

II группа раннего возраста  –  1 группа (2-3 года);

            младшая группа – 1 группы  (3-4 года);

            средняя группа – 1 группа (4-5 лет);

            старшая группа – 1 группа (5-6 лет);

            подготовительная группа – 1 группа (6-7 лет).

Все группы укомплектованы в соответствии с возрастными нормами.

Объем учебной нагрузки в течение недели соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных учреждениях «Санитарно – эпидемиологические правила и нормативы».

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая   реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного   возраста составляет: в младшей группе (дети  четвертого  года  жизни)  –  2  часа 45 мин., в средней группе (дети пятого года жизни) –  4 часа,  в   старшей группе (дети шестого года жизни)  –  6 часов 15 минут, в   подготовительной (дети седьмого года жизни)  –  8 часов 30 минут.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей   4-го года жизни  –  не более 15 минут, для детей 5-го года жизни  –  не более   20 минут, для детей 6-го года жизни  –  не более 25 минут, а для  детей   7-го года  жизни  –  не  более  30  минут.  Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой  половине  дня  в  младшей  и   средней группах не превышает  30  и  40  минут  соответственно,  а  в    старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного  на  непрерывную  образовательную  деятельность,     проводят физкультминутку. Перерывы между  периодами  непрерывной   образовательной деятельности  –  не менее 10 минут.

Непосредственно образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного  сна,  но  не   чаще 2 - 3 раз в неделю. Ее  продолжительность  должна  составлять  не   более 25-30  минут  в  день.  В  середине  непосредственно    образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку.

Учебная нагрузка определена с учетом необходимого требования – соблюдение минимального количества занятий на изучение каждой образовательной деятельности, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка.

Психолого-педагогическая работа осуществляется по следующим направлениям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». Вариативность использования учебного материала позволяет раскрыть потенциал ребенка в соответствии с его индивидуальными особенностями.

С детьми раннего возраста игры-занятия проводятся утром и вечером по подгруппам 4-6 человек в зависимости от вида занятия. Продолжительность занятия до 10 минут. Начиная с младшего возраста предметное содержание Программы осваивается в формате развивающих занятий.

Общая учебная нагрузка (непосредственно образовательная деятельность) инвариантной и вариативной частей плана по всем направлениям развития составляет:

в группах раннего возраста – 10 (СанПиН – 10)

в младших группах – 10 (СанПиН – 10)

в средней группе – 11 (СанПиН – 12)

в старшей группе – 12 (СанПиН – 15)

в подготовительной группе – 12 (СанПиН – 17)

Федеральный компонент сохранен полностью.

**Формы работы с детьми, осуществляемые в ДОУ:**

* организованная образовательная деятельность;
* образовательная деятельность в ходе режимных моментов;
* самостоятельная деятельность детей;
* совместная дополнительная деятельность;
* взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

**Вариативная часть**

В части, формируемой участниками образовательного процесса, учтены индивидуальный характер развития МДОУ и приоритетное направление – художественно-эстетическое развитие детей. Обязательная часть реализуется через организованную образовательную деятельность, образовательную деятельность в ходе режимных моментов, самостоятельную деятельность. В вариативную часть учебного плана включена дополнительная деятельность, направленная на реализацию индивидуальных образовательных запросов воспитанников и их родителей.

На  базе  МДОУ   с воспитанниками  в возрасте от 3 до 7 лет   организовано дополнительное образование в кружках и студиях:

* Художественная студия «Радуга» (Воронова С.А.),
* «Юный шахматист» (Копылова И.А.),
* «Кинезиология и занимательная логика» (Одинокова А.С.),
* «Клуб юных финансистов» (Беляева А.П.),
* «Волшебная мастерская» (Блинова Е.Н.),
* «Река времени» (Корелякова О.Е.).

Содержание дополнительной деятельности планируется и реализуется по рабочим программам руководителей кружков и студий.

Образовательная деятельность осуществляется и в ходе режимных моментов, таких как: утренняя гимнастика, комплекс закаливающих процедур, гигиенические процедуры, ситуативные беседы при проведении режимных моментов, чтение художественной литературы, дежурства, прогулки – ежедневно.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующая д/садом

\_\_\_\_\_\_\_ Г.Н.Кудрявцева

«31» августа 2021 год

**УЧЕБНЫЙ  ПЛАН**

**МДОУ детский сад п Каменники**

**на 2021-2022 учебный год**

**Перечень основных игр-занятий в неделю в группах раннего возраста**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Виды занятий** | **Количество занятий** | |
| **неделя** | **месяц** |
| Расширение ориентировки в окружающем и пространстве | 3 | 12 |
| Развитие движений | 2 | 8 |
| Со строительным материалом | 1 | 4 |
| С дидактическими играми | 2 | 8 |
| Музыкальное | 2 | 8 |
| **Общее количество занятий** | **10** | **48** |

**Планирование образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Базовый вид деятельности** | **Количество занятий в неделю** | | | |
| **младшая**  **группа** | **средняя группа** | **старшая**  **группа** | **подготовительная**  **группа** |
| Физкультура в помещении | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Физкультура на прогулке | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Музыка | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Рисование | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Лепка, аппликация, ручной труд | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Математическое развитие | 1 | 2 | 2 | 2 |
| Основы науки и естествознания | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Развитие речи, основы грамотности | 1 | 1 | 2 | 2 |
| **ИТОГО:** | **10** | **11** | **12** | **12** |