**Технологическая карта занятия «Красота природы России в русской классической литературе и живописи»**

**Цель:** познакомить детей с богатством и разнообразием природы России, её отражением в русской классической литературе и живописи, а также воспитать любовь и бережное отношение к окружающему миру.

**Задачи:**

1. Познакомить детей с произведениями русской классической литературы и живописи, посвящёнными природе.
2. Развивать умение детей видеть и ценить красоту природы, анализировать художественные образы и литературные описания.
3. Воспитывать любовь к природе и формировать бережное отношение к ней.
4. Развивать творческие способности детей через создание собственных работ на тему природы.

**Целевая аудитория:** воспитанники старшей группы.

**Материалы и оборудование:**

* Репродукции картин русских художников (И. И. Левитан, И. К. Айвазовский, В. Д. Поленов, А. И. Куинджи, И. И. Шишкин и др.).
* Книги с произведениями русских писателей (рассказы И. С. Тургенева, А. П. Чехова, стихотворения Ф. И. Тютчева, А. А. Фета, А. К. Толстого и др.).
* Аудиозаписи музыкальных произведений, связанных с природой (П. И. Чайковский, Н. А. Римский-Корсаков, С. В. Рахманинов и др.).
* Бумага, карандаши, краски, кисти, цветная бумага, клей, ножницы.
* Магнитная доска или стенд для демонстрации репродукций и книг.
* Проектор и экран для показа презентаций или видеофрагментов.

**Ход занятия:**

1. **Вводная часть (5–7 минут):**

* Воспитатель приветствует детей.
* Задаётся вопрос: «Как вы думаете, что такое красота природы?»
* Воспитатель кратко рассказывает о теме занятия.

1. **Теоретическая часть (10–15 минут):**

* Демонстрация презентации с репродукциями картин известных русских художников.
* Краткое рассказывание о каждом произведении.
* Чтение вслух отрывков из произведений русских писателей, посвящённых природе.
* Обсуждение с детьми образов и чувств, возникающих при чтении.

1. **Музыкальная часть (5–7 минут):**

* Включение музыкальных фрагментов, связанных с природой.
* Предложение детям закрыть глаза и представить, как музыка передаёт картины природы.
* Вопросы воспитателю: какие чувства вызвала музыка, какие образы природы представили дети.

1. **Практическая часть (15–20 минут):**

* Демонстрация детям, как можно передать красоту природы через рисунок или аппликацию.
* Разделение детей на группы и выбор темы для творчества.
* Оказание помощи и поддержки детям в процессе творчества.

1. **Заключительная часть (5–7 минут):**

* Сбор работ детей и организация выставки.
* Обсуждение: что понравилось больше всего, какие образы и цвета использовались, почему выбрана именно эта тема.
* Подведение итогов, подчёркивание важности бережного отношения к природе.
* Предложение задуматься о том, как можно помочь сохранить красоту природы.
* Благодарность детей за активное участие и творчество.

**Планируемые результаты:**

* Дети познакомились с произведениями русской классической литературы и живописи, посвящёнными природе.
* Дети научились видеть и ценить красоту природы.
* У детей воспитано бережное отношение к природе.
* Развиты творческие способности детей через создание работ на тему природы.

**Примечание:**

* Занятие можно адаптировать под возрастные особенности детей, усложняя или упрощая задания.
* Для детей, которые любят играть, можно включить игровые элементы, например, викторину по произведениям или картинам.
* Для повышения интереса можно использовать интерактивные методы, такие как просмотр видеофрагментов с живописными пейзажами России.