|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ГОД | Младшая группа | Средняя группа | Старшая группа | Подготовительная группа |
|  | ВысокийУровень% | Средний уровень% | Низкий уровень% | Высокийуровень% | Средний уровень% | Низкий уровень% | Высокийуровень% | Средний уровень% | Низкий уровень% | Высокийуровень% | Средний уровень% | Низкий уровень% |
| 2018-2019  | 42 | 37 | 21 | 39,8 | 41,6 | 18,5 | 41,1 | 44,3 | 8,4 | 51 | 38 | 10,5 |
| 2021-2022 | 45 | 38 | 17 | 51 | 44 | 5 | 54 | 33 | 13 | 52 | 36 | 12 |
| 2022-2023 | 52 | 39 | 9 | 55 | 36,7 | 8,3 | 55 | 35,7 | 12,3 | 52,2 | 36 | 11,8 |
| 2023-2024Сентябрь  | 18 | 43 | 39 | 41,7 | 38 | 20,3 | 40,5 | 43 | 16,5 | 42 | 51,8 | 6,2 |

Оценка развития физических качеств детей

Мониторинг детского развития провожу два раза в год (в сентябре и мае). Основная задача мониторинга заключается в том, чтобы определить степень освоения ребенком образовательной программы и влияние образовательного процесса. Для оценки уровня сформированности двигательных навыков используют качественные показатели бега, прыжков в длину с места, метания вдаль, ловкости, определённые Г. Лесковой и Н. Ноткиной, С. Прищепа, М.А. Руновой. Благодаря систематическим занятиям физической культурой, у детей наблюдается положительная динамика развития физических качеств. Особенно это прослеживается в старшей и подготовительной группе, так как наряду с занятиями, дети посещают кружки физкультурной направленности, спортивные секции. Они более осознанно подходят к формированию физических умений. С каждым годом их физические навыки совершенствуются: улучшается координация, выносливость, гибкость, дети становятся более сильными, меньше болеют, всё проявляют интерес к соревновательной деятельности, стремятся к победам. Так же в свободной деятельности дети всё чаще самостоятельно организуют подвижные игры, эстафеты, придумывают полосы препятствий.