Создание безопасных условий для жизни и здоровья дошкольников — важнейшая задача воспитателя детского сада, закрепленная Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО). Вот основные моменты, которыми я руководствуюсь, организуя условия воспитания и развития детей старшего возраста ДОУ:

**Организация безопасной среды.**

Обеспечиваю безопасность воспитанников путем организации пространства группы следующим образом:

* Устраняю травмоопасные факторы (острые углы мебели, предметы, представляющие опасность).
* Регулярно проверяю исправность оборудования, игрушек, спортивного инвентаря.
* Соблюдаю санитарно-гигиенические нормы (регулярные влажные уборки, проветривания помещений, соблюдение режима мытья рук).

**Формирование культуры безопасности.**

Формирую представления у детей о правилах безопасного поведения дома, на улице, в природе. Для этого провожу беседы, игры, занятия, направленные на усвоение детьми правил дорожного движения, пожарной безопасности, бережного отношения к своему здоровью.

В группе создала уголок «Юный пожарный». С его помощью дети учатся правильно действовать в случае опасности. Предлагаю разные игровые ситуации, а дети узнают об основах пожарной безопасности.

Совместно с родителями воспитанников реализовали проект «Безопасная дорога». Его цель — сформировать у детей навыки безопасного и ответственного поведения на улицах города, умение ориентироваться в дорожно-транспортной обстановке и прогнозировать дорожную ситуацию. В рамках проекта дети искали информацию о ПДД в художественной и детской научно-популярной литературе, проводили ролевые игры, составляли рассказы о правилах водителей и пешеходов, создавали альбом с загадками, пословицами и ребусами о ПДД. Родителям и жителям поселка вручали буклеты и листовки по безопасности дорожного движения. Воспитанники приняли участие в акции "Мобильная безопасность" от региональной социальной кампании «Соблюдаем ПДД» по безопасности дорожного движения, направленной на привлечение внимания населения к основным факторам риска в дорожном движении и их профилактике, повышение уровня дорожно-транспортной безопасности.

С помощью инсценировки сказок разбирали ситуации, чтобы понять, что приятная внешность незнакомого человека может быть обманчива и не всегда означает его добрые намерения.

Провели ряд занятий на тему: «Зимние забавы». На них дети закрепляли знания о поведении зимой на улице, вспоминали о правилах безопасности во время проведения зимних игр.

Реализовали краткосрочный проект «Кошки и собаки — наши друзья», в ходе которого дети учились понимать состояние и поведение животных, узнали, что каждое животное обладает своим характером. Нарисовали своих домашних питомцев и составили рассказы о них. Узнали о бездомных животных и какую помощь можно им оказать. У детей сформировалось представление о том, что можно и чего нельзя делать при контактах с животными.

Для детей и родителей провели мастер-класс по изготовлению «фликеров безопасности». Это светоотражающие элементы, которые помогают детям и взрослым быть замеченными на дороге в тёмное время суток.

**Медицинская профилактика**

Организация здорового образа жизни включает не только образовательные и спортивные мероприятия для детей и родителей, но и проведение профилактических мероприятий совместно со старшей медицинской сестрой детского сада: осмотры, вакцинация, диагностика заболеваний.

**Психологический комфорт**

Считаю, что обеспечение психологического комфорта является важной стороной формирования здоровых взаимоотношений между воспитанниками, родителями и педагогами, поэтому провожу работу по профилактике конфликтных ситуаций среди детей, формированию доброжелательной атмосферы в группе.

Таким образом, создание безопасных условий для жизни и здоровья детей предполагает комплексный подход, включающий организацию физической, психологической и социальной безопасности, формирование культуры безопасного поведения и профилактику различных рисков. Все эти меры способствуют гармоничному развитию каждого ребёнка и достижению целей ФГОС ДО.

