Проект «Рукотворное море» *(старшая группа)*

**Аннотация**

Проект «Рукотворное море» является одним из этапов работы по познавательному развитию детей дошкольного возраста, направлен на формирование представлений у детей дошкольного возраста представлений о Рыбинском водохранилище, любви к родному краю, уважение к труду взрослых.

Данный проект реализует задачи патриотического воспитания и обучения детей в рамках интегрированного курса, предполагающего единство исследовательской, исторической и изобразительной деятельности.

В ходе проекта дети должны научиться осуществлять поиск и отбор информации, оформлять собранный материал, готовить его презентацию и оценивать свою работу по выбранным критериям. Структура проекта предполагает посещение музея в КЦД, участие родителей в оформлении фотовыставок. Итогом данного проекта станет участие в муниципальном конкурсе «Я - исследователь».

Данный проект направлен на приобретение новых, более глубоких знаний о малой родине, на развитие познавательных способностей и коммуникативных умений, а также повышение их мотивации к освоению компьютерных коммуникаций. На основе использования периодических изданий, музейных материалов, бесед, видеофильмов, тематических изданий дошкольники могут описать результаты своих исследований.

**Условия реализации проекта**

- Наличие у педагога и родителей знаний о прошлом и настоящем своего города и посёлка, его достопримечательностях, традициях.

- Активное взаимодействие с социумом и семьями воспитанников.

- Материально-технические ресурсы.

**Задачи:**

***Образовательные:***

1. Познакомить детей дошкольного возраста с историей родного города и посёлка на примере создания Рыбинского водохранилища.

2. Познакомить детей с историей строительства ГЭС (необходимость строительства, дать схему работы).

3. Расширить представления детей о способах выработки электроэнергии и передачи ее в другие регионы.

***Развивающие:***

1. Формировать у детей интерес к истории родного края.

2. Создать условия для проявления у детей познавательного интереса, воображения, нестандартного мышления, самостоятельности, поисковой активности.

3. Развивать умение самостоятельно получать и в доступных формах фиксировать новую информацию, связывая ее с уже имеющимися знаниями.

***Воспитательные:***

1. Воспитывать любовь, уважение и бережное отношение к своей малой родине.

2. Прививать уважение к труду взрослых и умение ценить результаты их деятельности.

3. Воспитывать навыки делового партнерского общения.

**Этапы, содержание и сроки проекта**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Этапы | № п/п | Действия | Требуемыересурсы | Задачи | Сроки |
| Подготовительный | 1. | Постановка целей, определение актуальности и значимости проекта. |  | Поставить цель, определить актуальность и значимость проекта. | 1.11.2017 |
| 2. | Подбор методической литературы (книги, журналы, статьи, иллюстрации), разработка дидактических игр, разработка бесед, рекомендаций для родителей. |  | Подобрать методическую литературу. Разработать дидактические игры. Подобрать рекомендации для родителей для совместного проведения проекта. | 2.11.2017-17.11.2017 |
| 3. | Организация развивающей среды в группе (размещение репродукций картин, карты Рыбинского водохранилища, природный материал – камни, ракушки, песок и т.д.) |  | **Организовать развивающую и образовательная среду** для **увлекательной,** содержательной жизни по данной теме**, чтобы представленный материал** стал не только источником детских знаний, но и социального опыта. | 20.11.2017-24.11.2017 |
| Основной этап | 1. | Рассматривание картин и плакатов с изображением морей, карты Рыбинского водохранилища. | Картины с изображением морей разных художников (И.К.Айвазовский, М.А.Алисов, А.П. Боголюбов), Символика Рыбинского района, карты. | Познакомить детей с художниками-маринистами. Предложить детям рассмотреть картины, найти сходства и различия. Сравнить картины морей с Рыбинским водохранилищем. | 4.12.2017 |
| 2. | Экскурсия на берег Рыбинского водохранилища. | Экскурсия к водоему с целью знакомства детей с водными объектами природы. | Расширить или закрепить у детей знания о Рыбинском водохранилище; развивать наблюдательность, логическое мышление; формировать навыки выполнения правил поведения на водоеме; вызвать у детей радость от общения с природой; прививать любовь к родному краю. | 13.12.2017 |
| 3. | Цикл бесед «Рыбинское море – рукотворное море» (Как, зачем и для чего было создано Рыбинское море). | Мультимедийный проектор. Книги, иллюстрации.Беседы: - Почему Рыбинское море является рукотворным?- Рыбинская ГЭС.- Лампочка Ильича.- Три задачи Рыбинского водохранилища.- Рыболовство и судоходство на Рыбинском водохранилище. | - Рассказать детям как появилось Рыбинское море, -Познакомить детей с историей строительства ГЭС (необходимость строительства, дать схему работы).-Расширить представления детей о способах выработки электроэнергии и передачи ее в другие регионы.- Рассказать, какие задачи помогло решить создание Рыбинского водохранилища. | 18.12.2017-22.12.2017 |
| 5. | Встреча с работником УЭРиШВ. Беседа «Охрана Рыбинского водохранилища».Экскурсия в УЭРиШВ. | Сотрудничество с организацией «Управление эксплуатацией Рыбинским Шекснинским Водохранилищем»Знакомство с водной техникой (Катер - спасательная подушка) |  | 12.01.201816.01.2018 |
| 6.  | Просмотр фильма о Рыбинском ГЭС, мультфильма «Большое маленькое море» | Мультимедийный проектор, ПК |  | 18.12.2017-16.01.2018 |
| 7. | Исследовательская деятельность:- «Почему Рыбинское водохранилище является рукотворным морем?»- «Какие виды рыб обитают в Рыбинском водохранилище?»-«Можно ли назвать Рыбинское водохранилище трассой для кораблей и судоходства» | Ряховская МарияШиганов СавелийНечаев Никита |  | 1.12.2017-1.02.2018 |
| Заключительный этап | 1. | Организация выставки рисунков «Рыбинское море», «Рыбы нашего Водохранилища»,Фотовыставка «На волнах». | Рисунки детей «Путешествие на дно Рыбинского моря».Фотографии «Отдых на Рыбинском море».  |  | 15.01.2018-31.01.2018 |
| 2.  | Викторина «Чудеса Рыбинского водохранилища» | Вопросы по теме «Рукотворное море»,Разрезные картинки. |  | 26.01.2018 |
| 3. | Совместная деятельность детей и родителей – сказка «Морское путешествие», «Царство Нептуна», «Кто живет на дне морском». Герб посёлка (связанный с водохранилищем) | Книжки-малышки с рисунками | Развивать фантазию, воображение, речь детей и творчество родителей. | 22.01.2018-31.01.2018 |
| 4. | Участие в проекте «Я - исследователь» |  | Демонстрация результата продуктов работы над проектом и распространение опыта. |  |