**Социально-экологический проект «Рыбинское море – территория эколят»**

**Место проведения:** МДОУ детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического развития воспитанников п. Каменники

**Авторы проекта:** творческая группа педагогов МДОУ детский сад п. Каменники, руководитель проекта: Жохова Юлия Александровна, старший воспитатель.

**Участники:** воспитанник средней, старшей и подготовительной групп, родители и педагоги МДОУ детский сад п. Каменники

**Срок реализации:** ноябрь 2017 г. - февраль 2018 г.

**Цель:** формирование ценностного отношения к родному краю, его истории, символике, знаменитым и интересным людям, природным богатствам.

**Задачи**:

Образовательные:

- углублять и расширять знания о родном крае, городе Рыбинске, посёлке Каменники;

- развивать познавательный интерес и активность.

Воспитательные:

- воспитывать у детей чувство любви к родному краю (малой Родине);

- формировать чувство бережного отношения к природе и всему живому.

- воспитывать уважение к труду людей (профессиям), чувство гордости за своих земляков.

развивать интерес к традициям, промыслам.

Развивающие:

- развивать творческое воображение, память, речь.

- развивать эстетический и художественный вкус.

- развивать коммуникативные качества детей через составление рассказов, проведение мини-экскурсий.

**Задачи проекта будут решаться в ходе реализации групповых проектов «Чистое море – здоровая жизнь», «Рукотворное море», «Зелёный полуостров», соответствующих возрасту детей, объединенных общей темой «Рыбинское море – территория эколят».**

**Схема организации проектной деятельности «Рыбинское море – территория эколят»**

**в МДОУ детский сад п. Каменники**

**(2017-2018 уч. год)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Содержание работы** | **Деятельность детей** | **Деятельность педагогов** | **Деятельность родителей** |
| **1. Мотивационный.****Погружение в проект (срок 1-2 недели)** |  1)Определение приоритетных направлений развития и образовательных областей и разделов Программы дошкольного образования. 2)Определение тем групповых подпроектов: **«Рукотворное море», «Чистое море – здоровая жизнь», «Зелёный полуостров»**. 3)Уточнение целей и задач проекта, исходного положения. 4)Выбор творческих групп, участники принимают на себя определенные роли, обусловленные характером и содержанием проекта.5)Создание игровых ситуаций в группах для ввода в проект. |  1)Участвуют в игровой ситуации. 2) Принимают цели, задачи проекта и осознают свою  деятельность в нём. 3)Обсуждают и осознают проблему. 4)Уточняют информацию,  обсуждают пути выполнения задания. | 1) Мотивируютдетей, обозначаютпроблемы взрослым. 2)Объясняют цели и задачи групповых проектов.3)Координируют деятельность, наблюдают. | 1) Принимают участие в выставке фотографий о семейном отдыхе на Рыбинском море, рыбинской рыбалке, туризме.2)Помощь в поиске, сборе и оформлении коллекций, тематических альбомов по темам групповых проектов, карт, литературы. |
|  | **Этапы** | **Содержание работы** | **Деятельность детей** | **Деятельность педагогов** |
| **2. Проектировочный.**  **(срок 2 недели)** | 1)Анализ проблемы: рассматривание карты Рыбинского водохранилища; 2)Определение источников информации;  3)Постановка задач и выбор критериев оценки результатов;  4)Распределение ролей в команде, формирование групп для проведения исследования;5)Планирование исследований. |  1)Формируют задачи исследований.  2)Уточняют источники информации. 3)Совместно со взрослыми планируют проектную деятельность по темам исследований, определяют методов и приёмов работы над проектом, продумывают материально – технического и учебно – методическое обеспечение, выбирают и  обосновывают свои  критерии успеха, прогнозируют результат. |  1)Помощь в анализе и синтезе информации. 2)Помощь в планировании работы и распределение обязанностей; 3)Планирование деятельности по решению задач исследований;4) Помощь в поиске источников информации;4) Подбор методическойи художественной литературы; 6) Подготовка материалов,для игровой и продуктивнойдеятельности. 7) Создание развивающей предметно-прастранственной среды ДОУ.8) Спланировать посещение музея п. Каменники   | Подбор информации и материалов по темам групповых проектов |
|  | **Этапы** | **Содержание работы** | **Деятельность детей** | **Деятельность педагогов** |
| **3. Практический. Организация деятельности** **(срок 2 месяца)** | Виды деятельности и формы работы по решению задач проектов:1) познавательная деятельность;2) циклы бесед и занятий по краеведению;3)организация экскурсии на берег водохранилища, в музей поселка Каменники;4)организованные проблемные ситуации;5)моделирование и прогнозирование;6)рассматривание иллюстраций, фотоматериалов, слайд-шоу по тематике групповых проектов;7)просмотр фильма о Рыбинском ГЭС, мультфильма «Большое маленькое море»;8)работа в групповых уголках книги: чтение художественной литературы, подбор стихов;9) игровая деятельность* Дидактические игры «Подбери подходящее», «Где живет рыбка?». «Рыбы Рыбинского моря»;
* Сюжетно-ролевые игры «Рыбаки», «Я - фотограф», «Лаборатория» и др.;
* Театрализация экологический сказки «Путешествие ручейка»;

10) Участие в муниципальном празднике «Рыбинская рыбалка» | 1)Активная работа под косвенным руководством педагогов.2)Получение новых знаний, предлагаемых педагогами в разнообразных формах.3)Активное участие в различных видах деятельности:* в беседах: «Случилось большое море», «О чем кричит наше море»;
* выполнение творческих заданий и изготовление продуктов детской деятельности: рисунков и оформление выставки в детском саду «Рыбинское водохранилище».

4) Изготовление и распространение среди жителей поселка листовок и плакатов «Чистый берег», «Сохранить!» и др.5)Сочинение и оформление рукотворных книжек «Интересные истории» совместно с родителями.6) Участие в конкурсе по созданию образов сказочных эколят.7) Чтение художественной литературы согласно тематике групповых проектов, отгадывание загадок; просмотр фильма о Рыбинской ГЭС, мультфильма «Большое маленькое море»; подбор и рассматривание иллюстраций, фотографий и слайд-шоу о Рыбинском водохранилище и Рыбинской ГЭС  | 1)Консультирование по ходуработы над темами исследований;2)подбор дидактическогоматериала для работы сдетьми.3)Оформление дидактических игр: “Узнай, где я нахожусь?», «Собери картинку», «Рыбинские рыбы», «Карта моего поселка», «Яфотограф» и др..4)Помощь в подготовке презентаций.5)Организация и проведение циклов познавательных занятий и бесед.6) Поддержание у детей интереса к проекту в течение всего хода работы.7)Организация условий для создания продуктов детской деятельности.8)Помощь детям в оформлении результатов исследовательской деятельности и создании презентаций.9)Организация наблюдений, экскурсий, экспериментов, дидактических игр, конкурсов. | 1) Помощь в организации и участие в фотовыставках «Красота Рыбинского моря», «Семейный отдых на море», «Рыбинское море: зима, весна, лето, осень».2) Посещение музея п. Каменники.3) Помощь в подборе иллюстраций, фотоматериалов, слайд-шоу.4) Словотворчество с детьми«Сказка про затонувший город Мологу», «Эколята – дружные ребята».5) Участие в групповых выставках детско-родительского творчества по темам проектов.6) Участие в муниципальном празднике «Рыбинская рыбалка |
|  | **Этапы** | **Содержание работы** | **Деятельность детей** | **Деятельность педагогов** |
| **4. Заключительный.** **Подведение итогов и определение дальнейшей стратегии** **(срок реализации 1 неделя)** | 1)Обобщение результатов реализации проекта «Рыбинское море – территория эколят».2)Подведение итогов работы над групповыми проектами .3) Оценка полученных детьми навыков самостоятельной работы над выбранной темой и работы в небольшой группе.4)Подготовка продуктов деятельности педагогов (методического и дидактического материала). 5)Оценка результатов работы над проектами: наличие чёткого ответа на основополагающий вопрос, решение образовательных, развивающих и воспитательных задач.6) Достижение цели проекта.7) Организация выставки рисунков, фотографий, книжек-самоделок, моделей, альбомов, праздника воды.8) Определение задач дальнейшей деятельности.9)Демонстрация результата продуктов работы над проектом и распространение опыта. | 1) Участие детей в муниципальном конкурсе защиты проектов «Я – исследователь» по темам групповых проектов с кратким, но достаточно полным рассказом о постановке и решении задач проекта, ответами на основополагающие вопросы проекта, с возможностью презентации продуктов проектов (с помощью взрослого).  2) Участие в выставках рисунков, фотографий, книжек-самоделок, моделей, альбомов. 3) Участие в обсуждении, оценке и взаимооценке результатов деятельности. | 1) Организация участия детей в муниципальном конкурсе защиты проектов «Я – исследователь». 2) Наблюдают,обобщают результаты, резюмируют.3) Планируют дальнейшую деятельность. | 1) Участие в обсуждении и оценке результатов работы над групповыми проектами.2)Поддержка и помощь в организации участия детей в муниципальном конкурсе защиты проектов «Я – исследователь».3) Помощь в организации, проведении и участие в выставках рисунков, фотографий, книжек-самоделок, моделей, альбомов. |

**Материально-технические ресурсы:**

* подбор наглядного материала (иллюстрации, фотографии, слайд-шоу, видеоролики, презентации)
* создание условий для проведения образовательных мероприятий и праздников (оформление в групповых комнатах мини-выставок, материалов и оборудования для экспериментирования, общего информационного стенда по реализации проекта на первом этаже детского сада), дидактические игры, выставки книг, подбор исторической литературы, карт.
* подготовка материала для продуктивной деятельности

**Результат реализации проекта**. Теоретические и практические знания и умения дошкольников:

* Уметь находить и отбирать материал совместно с родителями по заданной теме.
* Уважать историческое прошлое своего посёлка, города Рыбинска и бережно относиться к его достопримечательностям.
* Находить на карте Ярославской области Каменниковский полуостров, поселок Каменники, город Рыбинск, показывать и называть Рыбинское море, ГЭС.
* Узнавать исторические места города по картинкам, владеть историческими сведениями о родном поселке, городе Рыбинске, знакомство с интересными людьми – жителями родного поселка.
* Приобретен навык самостоятельного подведения итогов исследования; научились самостоятельно добывать и фиксировать информацию.

**Учебно-методический пакет проекта:**

* Методические материалы (описание групповых проектов с приложениями – фотоотчёты, конспекты образовательных мероприятий).
* Презентации (детские и педагогов).
* Продукты детской деятельности и совместного детско-родительского творчества (рисунки, книжки-самоделки, альбомы, поделки, макеты, листовки и др.).
* Дидактические материалы (игры, альбомы, пособия, макеты и др.).
* Публикации (буклеты, памятка и др.).