



Профиль качества ДОО Мониторинга 3-7

МДОУ ДЕТСКИЙ САД П. КАМЕННИКИ

ИНН: 7610053020

Координатор ДОО: Жохова Юлия Александровна, e-mail barabulya1515@mail.ru

Корпус 1. Данные заполняет координатор корпуса Жохова Юлия Александровна, e-mail barabulya1515@mail.ru

Номер группы	Название
№ 3	Солнышко
№ 4	Капельки
№ 5	Фантазёры
№ 6	Почемучки

ПРОФИЛЬ КАЧЕСТВА ДОО

Уровень 2. Оценка образовательной организации в целом

	Внутренняя оценка	Экспертная оценка	
Область качества / показатель	Балл по области качества / показателю		Рекомендации эксперта
Образовательные ориентиры	4.67	3.67	Рекомендаций пока нет
Принципы образовательной деятельности ДОО	5	4	Рекомендаций пока нет
Понимание ребенка. Политика, цели и системные решения в ДОО	5	4	Рекомендаций пока нет
Качество дошкольного образования в ДОО. Политика, цели и системные решения в ДОО	4	3	Рекомендаций пока нет
Образовательные условия	4.42	4	Рекомендаций пока нет
Кадровое обеспечение. Педагогические работники ДОО	5	4	Рекомендаций пока нет
Организация профессионального развития педагогических работников ДОО	5	5	Рекомендаций пока нет

Совершенствование педагогической работы. Предоставление обратной связи, консультационное и учебно-методическое сопровождение	5	5	Рекомендаций пока нет
Кадровое обеспечение реализации административных, учебно-вспомогательных и хозяйственно-обслуживающих функций в ДОО	5	5	Рекомендаций пока нет
Предметно-пространственная среда ДОО на свежем воздухе, доступная всем воспитанникам ДОО (без учета выделенных групповых пространств)	4	4	Рекомендаций пока нет
Предметно-пространственная среда ДОО, доступная всем воспитанникам группы вне группового помещения.	5	3	Рекомендаций пока нет
Учебно-методическое обеспечение ДОО	5	4	Рекомендаций пока нет
Библиотечно-информационное обеспечение ДОО	5	3	Рекомендаций пока нет
Информационные технологии в ДОО	5	3	Рекомендаций пока нет
Управление знаниями в ДОО	3	4	Рекомендаций пока нет
Финансирование реализации образовательных программ ДОО	1	4	Рекомендаций пока нет
Финансирование услуг по присмотру и уходу	5	4	Рекомендаций пока нет
Взаимодействие с родителями	5	5	Рекомендаций пока нет
Участие родителей в образовательной деятельности ДОО	5	5	Рекомендаций пока нет
Удовлетворенность родителей ДОО	5	5	Рекомендаций пока нет
Здоровье, безопасность и повседневный уход	4.43	3.5	Рекомендаций пока нет
Специальный уход за воспитанниками ДОО вне групповых пространств	5	НП	Рекомендаций пока нет
Организация медицинского обслуживания	4	3	Рекомендаций пока нет
Другое хозяйственно-бытовое обслуживание	5	4	Рекомендаций пока нет
Безопасность внутреннего помещения ДОО (внегруппового)	4	4	Рекомендаций пока нет
Безопасность территории ДОО для прогулок на свежем воздухе	3	3	Рекомендаций пока нет

Регулярные действия по обеспечению безопасности в ДОО	5	3	Рекомендаций пока нет
Контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями	5	4	Рекомендаций пока нет
Управление и развитие	5	3.86	Рекомендаций пока нет
Документирование образовательной деятельности ДОО	5	4	Рекомендаций пока нет
Планирование и управление организационными процессами ДОО	5	4	Рекомендаций пока нет
Управление взаимоотношениями ДОО с партнерами и другими заинтересованными лицами	5	4	Рекомендаций пока нет
Управление персоналом ДОО	5	5	Рекомендаций пока нет
Внутренняя система оценки качества в ДОО	5	3	Рекомендаций пока нет
Совершенствование качества работы в ДОО	5	3	Рекомендаций пока нет
Программа развития ДОО	5	4	Рекомендаций пока нет

Оценка качества дошкольного образования ДО (по уровню ДОО)	4.7	4.01
	Внутренняя оценка	Экспертная оценка

Уровень 1. Оценка групп

	Внутренняя оценка	Экспертная оценка	
Область качества / показатель	Балл по области качества / показателю		Рекомендации эксперта
Образовательные ориентиры	5	3	Рекомендаций пока нет
Принципы образовательной деятельности	5	3	Рекомендаций пока нет
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития	5	3	Рекомендаций пока нет
Понимание качества образовательной деятельности	5	3	Рекомендаций пока нет
Образовательная программа	3.25	3	Рекомендаций пока нет
Основная образовательная программа ДОО	3	3	Рекомендаций пока нет

Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ*	3	-	Рекомендаций пока нет
Образовательные программы ДОО	2	-	Рекомендаций пока нет
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО*	5	3	Рекомендаций пока нет
Содержание образовательной деятельности	4.73	4.08	Рекомендаций пока нет
Эмоциональное развитие	5	4	Рекомендаций пока нет
Социальное развитие	5	4	Рекомендаций пока нет
Коммуникативные способности и активности	4	4	Рекомендаций пока нет
Безопасное поведение	5	4	Рекомендаций пока нет
Познавательные интересы, любознательность и мотивация	5	4	Рекомендаций пока нет
Познавательные способности и познавательная активность	5	4	Рекомендаций пока нет
Воображение и творческая активность	5	4	Рекомендаций пока нет
Математические представления	4	4	Рекомендаций пока нет
Представления об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии	5	5	Рекомендаций пока нет
Представления об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира	5	5	Рекомендаций пока нет
Развитие речевого слуха	5	4	Рекомендаций пока нет
Обогащение словарного запаса	2	4	Рекомендаций пока нет
Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности	5	4	Рекомендаций пока нет
Культура устной речи и речевая активность	4	4	Рекомендаций пока нет
Освоение письменной речи	4	3	Рекомендаций пока нет
Литература и фольклор	5	4	Рекомендаций пока нет

Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде	НП	НП	Рекомендаций пока нет
Эстетическое отношение к окружающему миру	5	4	Рекомендаций пока нет
Знакомство с миром искусства	5	4	Рекомендаций пока нет
Изобразительное творчество	5	4	Рекомендаций пока нет
Музыка и музыкальное творчество	5	4	Рекомендаций пока нет
Художественное конструирование и моделирование	5	4	Рекомендаций пока нет
Театрально-словесное творчество	5	5	Рекомендаций пока нет
Здоровый образ жизни	5	4	Рекомендаций пока нет
Представления о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений	5	4	Рекомендаций пока нет
Движение и двигательная активность	5	4	Рекомендаций пока нет
Подвижные игры, физкультура и спорт	5	4	Рекомендаций пока нет
Образовательный процесс	4.9	3.8	Рекомендаций пока нет
Отношения и взаимодействие взрослых с детьми и детей друг с другом, содействие и сотрудничество детей	5	4	Рекомендаций пока нет
Поддержка инициативы детей	5	4	Рекомендаций пока нет
Игра	5	5	Рекомендаций пока нет
Проектно-тематическая деятельность	5	4	Рекомендаций пока нет
Исследовательская деятельность и экспериментирование	5	4	Рекомендаций пока нет
Строительство и конструирование	5	4	Рекомендаций пока нет
Самообслуживание и элементарный бытовой труд	5	4	Рекомендаций пока нет
Использование информационных технологий	4	2	Рекомендаций пока нет
Структурирование образовательного процесса	5	3	Рекомендаций пока нет
Индивидуализация образовательного процесса	5	4	Рекомендаций пока нет
Образовательные условия	4.6	3.6	Рекомендаций пока нет

Профессиональная квалификация педагогов	5	4	Рекомендаций пока нет
Профессиональное развитие педагогов	5	4	Рекомендаций пока нет
Совершенствование педагогической работы	5	4	Рекомендаций пока нет
Рабочая нагрузка педагога (размер ГРУППЫ и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)	4	3	Рекомендаций пока нет
Система оплаты труда педагогов ГРУППЫ	3	3	Рекомендаций пока нет
Предметно-пространственная среда группового помещения	5	4	Рекомендаций пока нет
Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам ГРУППЫ	5	4	Рекомендаций пока нет
Предметно-пространственная среда ДОО, доступная воспитанникам ГРУППЫ вне группового помещения	5	3	Рекомендаций пока нет
Учебно-методическое обеспечение	4	4	Рекомендаций пока нет
Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями	5	3	Рекомендаций пока нет
Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	5	4	Рекомендаций пока нет
Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ	5	4	Рекомендаций пока нет
Инклюзия в ГРУППЕ	5	4	Рекомендаций пока нет
Специальная работа с детьми с ОВЗ	5	НП	Рекомендаций пока нет
Работа с детьми-инвалидами	5	НП	Рекомендаций пока нет
Взаимодействие с родителями	5	5	Рекомендаций пока нет
Участие родителей в образовательной деятельности	5	5	Рекомендаций пока нет
Удовлетворенность родителей	5	5	Рекомендаций пока нет
Индивидуальная поддержка развития детей в семье	5	5	Рекомендаций пока нет
Здоровье, безопасность и повседневный уход	4.83	3.45	Рекомендаций пока нет

Состояние здоровья воспитанников	5	4	Рекомендаций пока нет
Санитарно-гигиенические условия	5	4	Рекомендаций пока нет
Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков	5	4	Рекомендаций пока нет
Усилия по сохранению и укреплению здоровья	5	3	Рекомендаций пока нет
Качество питания	5	3	Рекомендаций пока нет
Организация процесса питания	4	3	Рекомендаций пока нет
Отдых. Релаксация. Сон	4	3	Рекомендаций пока нет
Специальный уход	5	НП	Рекомендаций пока нет
Организация медицинского обслуживания	5	3	Рекомендаций пока нет
Безопасность группового помещения	5	4	Рекомендаций пока нет
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе	5	3	Рекомендаций пока нет
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ	5	4	Рекомендаций пока нет

Управление и развитие	4.25	4	Рекомендаций пока нет
Планирование и организация работы в ГРУППЕ	4	4	Рекомендаций пока нет
Взаимоотношения и взаимодействие ГРУППЫ	5	4	Рекомендаций пока нет
Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ	3	4	Рекомендаций пока нет
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ	5	4	Рекомендаций пока нет

Оценка качества дошкольного образования ДОО (по группам)	4.62	3.77
	Внутренняя оценка	Экспертная оценка

ПРОФИЛЬ КАЧЕСТВА ГРУПП ДО

Группа «Солнышко»

Средняя оценка по областям качества	4.48						3.77					
	Внутренняя оценка						Экспертная оценка					
Область качества / показатель	1	2	3	4	5		1	2	3	4	5	
Образовательные ориентиры						5						3
Принципы образовательной деятельности						5						3
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития						5						3
Понимание качества образовательной деятельности						5						3
Образовательная программа						2.5						3
Основная образовательная программа ДОО						3						3
Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ*						-						-
Образовательные программы ДОО						2						-
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО*						НП						3
Содержание образовательной деятельности						4.73						4.08
Эмоциональное развитие						5						4
Социальное развитие						5						4
Коммуникативные способности и активности						4						4
Безопасное поведение						5						4
Познавательные интересы, любознательность и мотивация						5						4
Познавательные способности и познавательная активность						5						4
Воображение и творческая активность						5						4
Математические представления						4						4
Представления об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии						5						5
Представления об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира						5						5
Развитие речевого слуха						5						4
Обогащение словарного запаса						2						4
Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности						5						4
Культура устной речи и речевая активность						4						4
Освоение письменной речи						4						3
Литература и фольклор						5						4
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде						НП						НП
Эстетическое отношение к окружающему миру						5						4
Знакомство с миром искусства						5						4
Изобразительное творчество						5						4
Музыка и музыкальное творчество						5						4
Художественное конструирование и моделирование						5						4
Театрально-словесное творчество						5						5

Здоровый образ жизни						5						4
Представления о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений						5						4
Движение и двигательная активность						5						4
Подвижные игры, физкультура и спорт						5						4
Образовательный процесс						4.9						3.8
Отношения и взаимодействие взрослых с детьми и детей друг с другом, содействие и сотрудничество детей						5						4
Поддержка инициативы детей						5						4
Игра						5						5
Проектно-тематическая деятельность						5						4
Исследовательская деятельность и экспериментирование						5						4
Строительство и конструирование						5						4
Самообслуживание и элементарный бытовой труд						5						4
Использование информационных технологий						4						2
Структурирование образовательного процесса						5						3
Индивидуализация образовательного процесса						5						4
Образовательные условия						4.6						3.6
Профессиональная квалификация педагогов						5						4
Профессиональное развитие педагогов						5						4
Совершенствование педагогической работы						5						4
Рабочая нагрузка педагога (размер ГРУППЫ и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)						4						3
Система оплаты труда педагогов ГРУППЫ						3						3
Предметно-пространственная среда группового помещения						5						4
Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам ГРУППЫ						5						4
Предметно-пространственная среда ДОО, доступная воспитанникам ГРУППЫ вне группового помещения						5						3
Учебно-методическое обеспечение						4						4
Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями						5						3
Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами						НП						4
Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ						НП						4
Инклюзия в ГРУППЕ						НП						4
Специальная работа с детьми с ОВЗ						НП						НП
Работа с детьми-инвалидами						НП						НП
Взаимодействие с родителями						5						5
Участие родителей в образовательной деятельности						5						5
Удовлетворенность родителей						5						5
Индивидуальная поддержка развития детей в семье						5						5
Здоровье, безопасность и повседневный уход						4.82						3.45

Состояние здоровья воспитанников						5						4
Санитарно-гигиенические условия						5						4
Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков						5						4
Усилия по сохранению и укреплению здоровья						5						3
Качество питания						5						3
Организация процесса питания						4						3
Отдых. Релаксация. Сон						4						3
Специальный уход						НП						НП
Организация медицинского обслуживания						5						3
Безопасность группового помещения						5						4
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе						5						3
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ						5						4
Управление и развитие						4.25						4
Планирование и организация работы в ГРУППЕ						4						4
Взаимоотношения и взаимодействие ГРУППЫ						5						4
Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ						3						4
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ						5						4

Группа «Капельки»

Средняя оценка по областям качества	4.57						0					
	Внутренняя оценка						Экспертная оценка					
Область качества / показатель	1	2	3	4	5		1	2	3	4	5	
Образовательные ориентиры						5						-
Принципы образовательной деятельности						5						-
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития						5						-
Понимание качества образовательной деятельности						5						-
Образовательная программа						3.25						-
Основная образовательная программа ДОО						3						-
Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ*						3						-
Образовательные программы ДОО						2						-
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО*						5						-
Содержание образовательной деятельности						4.73						-
Эмоциональное развитие						5						-
Социальное развитие						5						-
Коммуникативные способности и активности						4						-
Безопасное поведение						5						-
Познавательные интересы, любознательность и мотивация						5						-
Познавательные способности и познавательная активность						5						-

Воображение и творческая активность						5						-
Математические представления						4						-
Представления об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии						5						-
Представления об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира						5						-
Развитие речевого слуха						5						-
Обогащение словарного запаса						2						-
Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности						5						-
Культура устной речи и речевая активность						4						-
Освоение письменной речи						4						-
Литература и фольклор						5						-
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде						НП						-
Эстетическое отношение к окружающему миру						5						-
Знакомство с миром искусства						5						-
Изобразительное творчество						5						-
Музыка и музыкальное творчество						5						-
Художественное конструирование и моделирование						5						-
Театрально-словесное творчество						5						-
Здоровый образ жизни						5						-
Представления о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений						5						-
Движение и двигательная активность						5						-
Подвижные игры, физкультура и спорт						5						-
Образовательный процесс						4.9						-
Отношения и взаимодействие взрослых с детьми и детей друг с другом, содействие и сотрудничество детей						5						-
Поддержка инициативы детей						5						-
Игра						5						-
Проектно-тематическая деятельность						5						-
Исследовательская деятельность и экспериментирование						5						-
Строительство и конструирование						5						-
Самообслуживание и элементарный бытовой труд						5						-
Использование информационных технологий						4						-
Структурирование образовательного процесса						5						-
Индивидуализация образовательного процесса						5						-
Образовательные условия						4.6						-
Профессиональная квалификация педагогов						5						-
Профессиональное развитие педагогов						5						-
Совершенствование педагогической работы						5						-

Рабочая нагрузка педагога (размер ГРУППЫ и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)						4						-
Система оплаты труда педагогов ГРУППЫ						3						-
Предметно-пространственная среда группового помещения						5						-
Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам ГРУППЫ						5						-
Предметно-пространственная среда ДОО, доступная воспитанникам ГРУППЫ вне группового помещения						5						-
Учебно-методическое обеспечение						4						-
Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями						5						-
Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами						НП						-
Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ						НП						-
Инклюзия в ГРУППЕ						НП						-
Специальная работа с детьми с ОВЗ						НП						-
Работа с детьми-инвалидами						НП						-
Взаимодействие с родителями						5						-
Участие родителей в образовательной деятельности						5						-
Удовлетворенность родителей						5						-
Индивидуальная поддержка развития детей в семье						5						-
Здоровье, безопасность и повседневный уход						4.83						-
Состояние здоровья воспитанников						5						-
Санитарно-гигиенические условия						5						-
Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков						5						-
Усилия по сохранению и укреплению здоровья						5						-
Качество питания						5						-
Организация процесса питания						4						-
Отдых. Релаксация. Сон						4						-
Специальный уход						5						-
Организация медицинского обслуживания						5						-
Безопасность группового помещения						5						-
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе						5						-
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ						5						-
Управление и развитие						4.25						-
Планирование и организация работы в ГРУППЕ						4						-
Взаимоотношения и взаимодействие ГРУППЫ						5						-
Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ						3						-
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ						5						-

Группа «Фантазёры»

Средняя оценка по областям качества	4.62						0					
	Внутренняя оценка						Экспертная оценка					
Область качества / показатель	1	2	3	4	5		1	2	3	4	5	
Образовательные ориентиры						5						-
Принципы образовательной деятельности						5						-
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития						5						-
Понимание качества образовательной деятельности						5						-
Образовательная программа						3.25						-
Основная образовательная программа ДОО						3						-
Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ*						3						-
Образовательные программы ДОО						2						-
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО*						5						-
Содержание образовательной деятельности						4.73						-
Эмоциональное развитие						5						-
Социальное развитие						5						-
Коммуникативные способности и активности						4						-
Безопасное поведение						5						-
Познавательные интересы, любознательность и мотивация						5						-
Познавательные способности и познавательная активность						5						-
Воображение и творческая активность						5						-
Математические представления						4						-
Представления об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии						5						-
Представления об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира						5						-
Развитие речевого слуха						5						-
Обогащение словарного запаса						2						-
Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности						5						-
Культура устной речи и речевая активность						4						-
Освоение письменной речи						4						-
Литература и фольклор						5						-
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде						НП						-
Эстетическое отношение к окружающему миру						5						-
Знакомство с миром искусства						5						-
Изобразительное творчество						5						-
Музыка и музыкальное творчество						5						-

Художественное конструирование и моделирование						5						-
Театрально-словесное творчество						5						-
Здоровый образ жизни						5						-
Представления о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений						5						-
Движение и двигательная активность						5						-
Подвижные игры, физкультура и спорт						5						-
Образовательный процесс						4.9						-
Отношения и взаимодействие взрослых с детьми и детей друг с другом, содействие и сотрудничество детей						5						-
Поддержка инициативы детей						5						-
Игра						5						-
Проектно-тематическая деятельность						5						-
Исследовательская деятельность и экспериментирование						5						-
Строительство и конструирование						5						-
Самообслуживание и элементарный бытовой труд						5						-
Использование информационных технологий						4						-
Структурирование образовательного процесса						5						-
Индивидуализация образовательного процесса						5						-
Образовательные условия						4.6						-
Профессиональная квалификация педагогов						5						-
Профессиональное развитие педагогов						5						-
Совершенствование педагогической работы						5						-
Рабочая нагрузка педагога (размер ГРУППЫ и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)						4						-
Система оплаты труда педагогов ГРУППЫ						3						-
Предметно-пространственная среда группового помещения						5						-
Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам ГРУППЫ						5						-
Предметно-пространственная среда ДОО, доступная воспитанникам ГРУППЫ вне группового помещения						5						-
Учебно-методическое обеспечение						4						-
Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями						5						-
Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами						5						-
Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ						5						-
Инклюзия в ГРУППЕ						5						-
Специальная работа с детьми с ОВЗ						5						-
Работа с детьми-инвалидами						5						-
Взаимодействие с родителями						5						-
Участие родителей в образовательной деятельности						5						-
Удовлетворенность родителей						5						-

Индивидуальная поддержка развития детей в семье						5							-
Здоровье, безопасность и повседневный уход						4.83							-
Состояние здоровья воспитанников						5							-
Санитарно-гигиенические условия						5							-
Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков						5							-
Усилия по сохранению и укреплению здоровья						5							-
Качество питания						5							-
Организация процесса питания						4							-
Отдых. Релаксация. Сон						4							-
Специальный уход						5							-
Организация медицинского обслуживания						5							-
Безопасность группового помещения						5							-
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе						5							-
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ						5							-
Управление и развитие						4.25							-
Планирование и организация работы в ГРУППЕ						4							-
Взаимоотношения и взаимодействие ГРУППЫ						5							-
Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ						3							-
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ						5							-

Группа «Почемучки»

Средняя оценка по областям качества	4.48						0					
	Внутренняя оценка						Экспертная оценка					
Область качества / показатель	1	2	3	4	5		1	2	3	4	5	
Образовательные ориентиры						5						-
Принципы образовательной деятельности						5						-
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития						5						-
Понимание качества образовательной деятельности						5						-
Образовательная программа						2.5						-
Основная образовательная программа ДОО						3						-
Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ*						-						-
Образовательные программы ДОО						2						-
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО*						НП						-
Содержание образовательной деятельности						4.73						-
Эмоциональное развитие						5						-
Социальное развитие						5						-
Коммуникативные способности и активности						4						-
Безопасное поведение						5						-
Познавательные интересы, любознательность и мотивация						5						-

Познавательные способности и познавательная активность						5						-
Воображение и творческая активность						5						-
Математические представления						4						-
Представления об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии						5						-
Представления об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира						5						-
Развитие речевого слуха						5						-
Обогащение словарного запаса						2						-
Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности						5						-
Культура устной речи и речевая активность						4						-
Освоение письменной речи						4						-
Литература и фольклор						5						-
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде						НП						-
Эстетическое отношение к окружающему миру						5						-
Знакомство с миром искусства						5						-
Изобразительное творчество						5						-
Музыка и музыкальное творчество						5						-
Художественное конструирование и моделирование						5						-
Театрально-словесное творчество						5						-
Здоровый образ жизни						5						-
Представления о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений						5						-
Движение и двигательная активность						5						-
Подвижные игры, физкультура и спорт						5						-
Образовательный процесс						4.9						-
Отношения и взаимодействие взрослых с детьми и детей друг с другом, содействие и сотрудничество детей						5						-
Поддержка инициативы детей						5						-
Игра						5						-
Проектно-тематическая деятельность						5						-
Исследовательская деятельность и экспериментирование						5						-
Строительство и конструирование						5						-
Самообслуживание и элементарный бытовой труд						5						-
Использование информационных технологий						4						-
Структурирование образовательного процесса						5						-
Индивидуализация образовательного процесса						5						-
Образовательные условия						4.6						-
Профессиональная квалификация педагогов						5						-
Профессиональное развитие педагогов						5						-

Совершенствование педагогической работы						5							-
Рабочая нагрузка педагога (размер ГРУППЫ и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)						4							-
Система оплаты труда педагогов ГРУППЫ						3							-
Предметно-пространственная среда группового помещения						5							-
Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам ГРУППЫ						5							-
Предметно-пространственная среда ДОО, доступная воспитанникам ГРУППЫ вне группового помещения						5							-
Учебно-методическое обеспечение						4							-
Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями						5							-
Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами						НП							-
Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ						НП							-
Инклюзия в ГРУППЕ						НП							-
Специальная работа с детьми с ОВЗ						НП							-
Работа с детьми-инвалидами						НП							-
Взаимодействие с родителями						5							-
Участие родителей в образовательной деятельности						5							-
Удовлетворенность родителей						5							-
Индивидуальная поддержка развития детей в семье						5							-
Здоровье, безопасность и повседневный уход						4.82							-
Состояние здоровья воспитанников						5							-
Санитарно-гигиенические условия						5							-
Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков						5							-
Усилия по сохранению и укреплению здоровья						5							-
Качество питания						5							-
Организация процесса питания						4							-
Отдых. Релаксация. Сон						4							-
Специальный уход						НП							-
Организация медицинского обслуживания						5							-
Безопасность группового помещения						5							-
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе						5							-
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ						5							-
Управление и развитие						4.25							-
Планирование и организация работы в ГРУППЕ						4							-
Взаимоотношения и взаимодействие ГРУППЫ						5							-
Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ						3							-
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ						5							-



© АНО ДПО "НИКО" 2020