

Проект: «Зеленый полуостров в Рыбинском море» (средняя группа)

Вид проекта: познавательный

Участники проекта: воспитанники средней группы, родители, воспитатели Гусева Ж.В., Нечаева С.И. и педагоги МДОУ детский сад п. Каменники.

Тип проекта: среднесрочный

Срок реализации: ноябрь 2017 г. - февраль 2018 г.

Актуальность: экологические проблемы носят глобальный характер и затрагивают все человечество. Природа хрупка и ранима. В последнее время все чаще загрязняются и становятся безжизненными водоемы, теряют плодородие почвы, обедняются флора и фауна, выпадают кислотные дожди — это тревожный сигнал, призывающий разумно относиться к окружающему нас миру. В связи с этим тема экологического воспитания в настоящий момент актуальна как никогда.

Актуальность взаимодействия общества и природной среды выдвинула задачу формирования у детей ответственного отношения к природе.

Начинать работу по формированию экологической культуры и экологического мировоззрения следует с дошкольного возраста, когда закладываются основные способы познания окружающей действительности, развивается ценностное отношение к ней.

Необходимо максимально использовать данный период времени, воспитывая у детей осознанно правильное отношение к природе, которое рассматривается не только как совокупность экологических знаний, но и эффективная деятельность с их учетом. Активная позиция детей - показатель степени экологической воспитанности и культуры подрастающего поколения.

Большое наследие в области воспитания детей окружающей средой оставил нам выдающийся педагог в. А. Сухомлинский. Он придавал особое значение влиянию природы на нравственное развитие ребенка. По его мнению, природа лежит в основе детского мышления, чувств, творчества. Он неоднократно отмечал, что сама природа не воспитывает, а активно влияет только на взаимодействие с ней. Чтобы ребенок научился понимать природу, чувствовать ее красоту, нужно прививать ему это качество с раннего детства. Ребенок познает мир с открытой душой и сердцем. То,

как он будет относиться к этому миру, научится воспринимать себя как часть экологической системы, во многом зависит от наличия четкой и продуманной программы экологического воспитания.

Цель проекта: формирование знаний у детей о Рыбинском море, которое омывает берега Каменниковского полуострова. Познакомить с природой родного края, показать разнообразие животного, растительного и подводных миров, научить видеть красоту природы. Сформировать у детей осознано- правильное отношение к представителям природы и природы в целом, убеждение, что красота природы бесценна, поэтому её нужно охранять. Внести в образовательный процесс образ сказочных героев – «Эколят- защитников природы»

Задачи:

Образовательные:

- углубить и расширить знания детей об окружающей его природе, познакомить с разнообразием животного, растительного и подводных миров их малой родины (полуострова Каменниковский), показать неповторимость, величие, силу и красоту природы;
- расширить кругозор, активизировать познавательную деятельность детей;

Воспитательные:

- воспитывать у детей эмоциональную отзывчивость к красоте и богатству родного края;
- воспитывать у детей бережное отношение к природе, чувство ответственности и гордости за свой край;

Развивающие:

- развивать интерес к природе родного края;
- развивать творческие способности детей;
- развивать умение детей действовать сообща;

Этапы работы над проектом

	Содержание проектной деятельности	Продукт проектной деятельности	Требуемые ресурсы	Сроки реализации
Мотивационный(подготовительный)	<ul style="list-style-type: none"> • Обозначение проблемы и темы проекта. • Определение цели и задач проекта. • Определение направлений по работе с детьми и родителями. • Создание игровых ситуаций для ввода детей в проект. • Познакомить родителей с информацией о Всероссийской акции «Россия -территория эколят- юных защитников природы» • Приобщить родителей к участию в проектной деятельности, побудить к активному сотрудничеству по теме проекта. 	<p>Желание детей активно участвовать в образовательной деятельности по теме проекта, принимать и решать поставленные перед ними проблемные ситуации.</p> <p>Помощь в подготовке фотовыставок, в сочинительстве сказок, изготовлении книжек-малышек.</p>		1-2 недели (с 13.11.2017 по 24.11.2017)

Проектировочный (вводный)	<ul style="list-style-type: none">• Изучение педагогической и краеведческой литературы по данной теме.• Подбор наглядного демонстрационного материала.• Подбор детской художественной литературы о родном крае.• Подбор дидактических и подвижных игр по данной тематике.• Составление плана образовательной деятельности, экскурсий в пределах поселка.• Консультации для родителей о значимости и необходимости знакомства детей с Малой Родиной, о правилах поведения на природе, о бережном отношении к природе			1-2 недели (с27.11.2017 по 08.12.2017)
---------------------------	--	--	--	---

Практический.	<ul style="list-style-type: none"> • ОД «Природа наш дом!» расширить знание детей о природе, продолжать формировать представление о роли природы в жизни человека. • Листовки «Берегите природу- ведите себя правильно» • ОД «Эколята идут в детский сад» • ОД(ИЗО)«Эколята- глазами детей» 	<p>Изготовление плакатов «Берегите зеленую красавицу», закрепление знаний о природе о правильном и бережном отношении к ней.</p> <p>Изготовление листовок с правилами поведения на природе, активное участие родителей в их распространении.</p> <p>Знакомство детей с литературными персонажами – Эколятами с юными защитниками природы. Просмотр мультфильма и презентации. Приобщение детей к охране природы.</p> <p>Выставка детских работ создание альбома.</p> <p>Одноименная выставка детских рисунков.</p>	<p>Картина обычного дома и «дома природы», макет земного шара, веточка для Лесовичка, «мусор», бумага на каждого ребенка, фломастеры, «Жалобная книга природы»</p> <p>Бумага, компьютер, интернет ресурсы, принтер.</p> <p>Презентация «Давайте познакомимся с Эколятами – юными защитниками природы». Просмотр мультфильма «Фильм про Эколят»</p> <p>Художественные образы Эколят. Материалы для творчества.</p>	<p>С 11 декабря 2017г. по ___ февраля 2018г.</p>
---------------	---	---	---	--

<p>Практический.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Совместное сочинение детей и родителей сказки «Приключение Эколят на зеленом полуострове» • ОД «Дикие животные родного края» • Беседа «Как помочь птицам зимой» • Совместная деятельность детей и родителей «Кормушки для птиц» • Беседа «Деревья родного края» • ОД «Хвойные деревья наших лесов» 	<p>Изготовление книжек малышек, оформление работ в форме выставки.</p> <p>Просмотр презентации, обобщение ранее полученных знаний. Вызвать желание помогать диким животным. Макет леса и диких животных.</p> <p>Пополнение запасов корма для птиц. Систематическое пополнение кормушек.</p> <p>Изготовление кормушек и их размещение на территории детского сада.</p> <p>Обобщение знаний детей, создание папки «Деревья родного края» из рисунков детей.</p>	<p>Материалы для творчества.</p> <p>Презентация «Дикие животные родного края». Учебные пособия.</p> <p>Кормушки и наличие корма.</p> <p>Материалы для творчества, иллюстрации деревьев.</p> <p>Аудиозаписи «Шум леса», схема «Строения дерева»</p>	
----------------------	---	---	--	--

<p>Практический.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ОД «Водоёмы родного края» • ОД «Рыбинское море нам жить помогает» • Экскурсия «Берег на котом мы живём • Изготовление листовок «Сохраним наш берег чистым» «Правила поведения у водоёмов» 	<p>Просмотр презентации о местных водоёмах. Создание папки «Водоёмы» из рисунков детей.</p> <p>Получение детьми знаний о важности такого водоёма, как Рыбинское водохранилище; о необходимости сохранения чистых берегов .</p> <p>Оформление выставки фотографий.</p> <p>Изготовление листовок с правилами поведения у водоёмов, о необходимости уборки мусора на берегах Рыбинского водохранилища. Распространении информации среди родителей и их приобщение к распространению .</p>	<p>Разрезные схемы-картинки, картинки – иллюстрации ели и сосны.</p> <p>Презентация «Водоёмы родного края», иллюстрации водоёмов, материалы для творчества.</p> <p>Просмотр презентации «Правила поведения у водоемов»</p> <p>Бумага, компьютер, интернет ресурсы, принтер.</p>	
----------------------	--	--	---	--

<p>Практический.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Создание при помощи родителей подборки фотографий, коллажей, иллюстраций на тему «На берегах и просторах Рыбинского моря» • ОД «Играем в волшебников» • ОД «Путешествие в Царство воды» • ОД «Обитатели Рыбинского водохранилища» • Экологическое развлечение «Лесная прогулка» 	<p>Оформление фото «На берегах и просторах Рыбинского моря»выставки</p> <p>Закрепление знаний о то что вода необходима для жизни человека; о необходимости сохранять воду чистой; о необходимости экономить чистую питьевую воду;</p> <p>Составление каталога рыб и животных Рыбинского водохранилища.</p> <p>Обобщение полученного опыта. Фотоотчет с данного мероприятия.</p>	<p>Оборудование для проведения опытов.</p> <p>Презентация по теме образовательной деятельности, подбор иллюстраций, карточек.</p> <p>Атрибуты для проведения мероприятия</p>	
----------------------	---	---	--	--

Заключительный	<ul style="list-style-type: none">• обобщение результатов и опыта работы по теме проекта;• обобщение опыта и определение результата практической деятельности всех участников проекта (презентация на педагогическом совете);• разработка перспектив на дальнейшее развитие проекта;	Составление папки с конспектами ОД, папки с подбором информации (иллюстрации и презентации) для образовательной деятельности, музыкального сопровождения.		
----------------	--	---	--	--

Ожидаемые результаты реализации проекта:

Взаимодействие с семьями воспитанников:

- расширено взаимодействие с семьями воспитанников;
- повышена экологическая культура родителей, появилось понимание необходимости экологического воспитания детей;
- активизировалось участие в совместных экологических проектах;

Воспитанники средней группы :

- сформированы элементарные экологические знания, культура поведения в природе, бережное отношение к миру природы;
- обогащен личный опыт гуманного, положительного взаимодействия с природой;
- развит интерес к явлениям и объектам природы;