

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением  
художественно-эстетического развития воспитанников п. Каменники  
(МДОУ детский сад п. Каменники)

Приказ

01.09.2023 г.

№ 01-05/97а

**О создании психолого-педагогического консилиума**

В целях реализации Распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации от 09.09.2019 г. № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации» и в целях создания в МДОУ детский сад п. Каменники оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения,  
**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить состав Психолого-педагогического консилиума (далее - ППк):  
Жохова Ю.А. – председатель ППк, старший воспитатель,  
Кудрявцева Г.Н. – заведующая  
Камышникова Н.Ю. – учитель-логопед,  
Копылова И.А. – воспитатель,  
Канюкова А.П. – воспитатель
2. Утвердить График заседаний ППк МДОУ детский сад п. Каменники на 2023-2024 год (Приложение).
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за старшим воспитателем Жоховой Ю.А.

Заведующая



Г.Н. Кудрявцева

С приказом ознакомлены:

Жохова Ю.А.  
Камышникова Н.Ю.  
Копылова И.А.  
Канюкова А.П.

**ГРАФИК**  
заседаний ППк МДОУ детский сад п. Каменники  
на 2023-2024 год

Для выработки единой стратегии, комплексного подхода к ребёнку с особыми образовательными потребностями в МДОУ детский сад п. Каменники на 2023-2024 год создан Психолого-педагогический консилиум (далее ППк), который оказывает помощь и поддержку ребёнку, семье и педагогическому коллективу в решении задач воспитания, обучения и развития.

ППк - форма взаимодействия специалистов МДОУ детский сад п. Каменники, осуществляющих психолого-педагогическое сопровождение обучающихся. Создание ППк позволяет систематизировать, регулировать и согласовывать образовательные, сопроводительные, развивающие задачи.

**Плановые консилиумы.**

**Цель работы:** создание системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия обучающимся в соответствии с их возрастными и особыми образовательными потребностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья.

Осуществление психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у детей, определения причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления.

Выявление резервных возможностей развития.

Осуществление в разнообразных формах индивидуального сопровождения развития ребенка, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения и воспитания.

Взаимодействие сотрудников ППк, воспитателей, специалистов родителей и воспитанников в процессе разработки и реализации индивидуальной адаптированной программы сопровождения.

Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ и детей инвалидов в процессе обучения и социализации.

Обеспечение преемственности в процессе обучения и сопровождения.

Реализация индивидуально-ориентированных программ сопровождения, направленных на профилактику проблем в учебной, социальной и эмоционально-волевой сферах.

Осуществление информационной поддержки педагогов и родителей по проблемам в образовательной, социальной и эмоциональной сферах.

Подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, коммуникативных способностей, динамику его состояния.

Осуществлять помощь воспитанникам индивидуально, в группах и подгруппах.

**Внеплановые консилиумы.**

Цель: выявление причин возникающих проблем и нахождение способов их преодоления. Принятие каких-либо экстренных мер по выявившимся обстоятельствам. Изменение направления коррекционно-развивающей работы в изменившейся ситуации или в случае ее неэффективности. Изменение образовательного маршрута (в рамках данного образовательного учреждения).

**Плановые заседания ППк**

№	Тематика заседаний ППк	Сроки проведения	Ответственные
1.	1. Рассмотрение Положения о ППк. 2. Рассмотрение Графика проведения плановых заседаний	Сентябрь 2023 г.	Председатель ППк

	<p>ППк.</p> <p>3. Изучение медицинских карт воспитанников.</p> <p>Определение групп здоровья воспитанников.</p>		
2.	<p>1. Обсуждение течения адаптационного периода вновь прибывших воспитанников.</p> <p>2. Отчет учителя-логопеда о результатах комплексного обследования вновь прибывших воспитанников на начало первого образовательного периода.</p> <p>3. Обсуждение и утверждение планов индивидуальной коррекционно-развивающей работы с воспитанниками.</p>	Октябрь 2023 г.	Председатель ППк
3.	<p>1. Отчет учителя-логопеда о реализации рабочей программы в течение 1 полугодия 2023-2024 г.</p> <p>2. Обсуждение промежуточных результатов образовательной, воспитательной и коррекционной работы с воспитанниками.</p>	Декабрь 2023 г.	Председатель ППк
4.	<p>1. Отчёт учителя-логопеда о реализации рабочей программы в течение 2 полугодия 2023-2024 г.</p> <p>2. Оценка эффективности коррекционно-развивающей работы с воспитанниками по результатам диагностики.</p> <p>3. Определение списка воспитанников для направления на ПМПк.</p> <p>4. Утверждение плана мероприятий по выявлению воспитанников с особыми образовательными потребностями</p>	Апрель 2024 г.	Председатель ППк
5.	<p>1. Анализ выполнения графика проведения плановых заседаний ППк МДОУ детский сад п. Каменники на 2023- 2024 год.</p> <p>2. Оценка эффективности и анализ результатов коррекционно-развивающей работы с воспитанниками.</p> <p>3. Оценка результативности взаимодействия с педагогическими работниками учреждения и родителями (законными представителями) воспитанников при подготовке и проведении внеплановых</p>	Май 2024 г.	Председатель ППк

заседаний. 4. Результативность взаимодействия с ПМПК. 6. Подготовка документации и сопровождение воспитанников на ПМПК.		
---	--	--

#### Внеплановые заседания ППк

Внеплановые заседания консилиума проходят по запросам педагогов, родителей законных представителей) по мере необходимости.

№	Тематика заседаний ППк	Сроки проведения	Ответственные
1	Изменение формы обучения, программы обучения.	В течение года по необходимости	Председатель ППк
2	Обсуждение проблем в обучении или воспитании.		
3	Определение формы обучения для вновь прибывших в течение года воспитанников.		
4	Работа с педагогами, специалистами, родителями.		
5	Утверждение индивидуально маршрута сопровождения.		
6	Рассмотрение представлений на воспитанников от специалистов, педагогов для направления на ПМПК.		

Ответственный  
Старший воспитатель Жохова Ю.А.