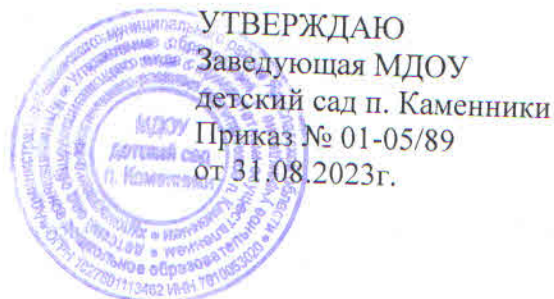


СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом МДОУ  
детский сад п. Каменники  
(протокол № 1 от 31.08.2023)



**Положение об оказании логопедической помощи  
в Муниципальном дошкольном образовательном учреждении детский сад  
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-  
эстетического развития воспитанников п. Каменники**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение об оказании логопедической помощи (далее Положение) регламентирует деятельность МДОУ детский сад п. Каменники, осуществляющего образовательную деятельность (далее - Учреждение) в части оказания логопедической помощи воспитанникам, имеющим нарушения устной речи (далее - Воспитанники) и трудности в освоении ими образовательной программы.

1.2. Задачами МДОУ детского сада п. Каменники по оказанию логопедической помощи являются:

- организация и проведение логопедической диагностики с целью своевременного выявления и последующей коррекции речевых нарушений воспитанников;
- организация проведения логопедических занятий с воспитанниками с выявленными нарушениями речи;
- консультирование участников образовательных отношений по вопросам организации и содержанию логопедической работы с воспитанниками;
- консультирование родителей (законных представителей), педагогических работников по предупреждению возникновения возможных нарушений в развитии речи.

**2. Порядок оказания логопедической помощи в Учреждении**

2.1. Оказание логопедической помощи оказывается в МДОУ детский сад п. Каменники и проводится в рамках образовательной программы дошкольного образования.

2.2. При оказании логопедической помощи в МДОУ ведется документация согласно приложению 1 к Положению. Срок хранения документов составляет четыре года с момента завершения оказания логопедической помощи.

2.3. Количество штатных единиц учителей-логопедов определяется локальным нормативным актом МДОУ детский сад п. Каменники, регулирующим вопросы оказания логопедической помощи, исходя из:

1) количества воспитанников, имеющих заключение психолого-медико-педагогической комиссии (далее ПМПК) с рекомендациями об обучении по адаптированной образовательной программе для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) из рекомендуемого расчета 1 штатная единица учителя-логопеда на 6-12 указанных воспитанников.

2) количества воспитанников, имеющих заключения психолого-педагогического консилиума, (далее - ППК) или ПМПК с рекомендациями об оказании психолого-педагогической помощи воспитанникам, испытывающим трудности в освоении образовательной программы, развитии и социальной адаптации, (проведении коррекционных занятий с учителем-логопедом) из рекомендуемого расчета 1 штатная единица учителя-логопеда на 20 таких воспитанников;

3) количества воспитанников, имеющих высокий риск возникновения нарушений речи, выявленный по итогам логопедической диагностики, проведенной учителем-логопедом МДОУ, из рекомендуемого расчета 1 штатная единица учителя-логопеда на 20 таких воспитанников.

2.4. Логопедическая помощь осуществляется на основании личного заявления родителей (законных представителей) и согласия родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников (приложение № 2 и № 3 к Положению).

2.5 Логопедическая диагностика осуществляется не менее двух раз в год, включая входное и контрольное диагностические мероприятия, продолжительностью не менее 15 календарных дней каждое. Входное и контрольное диагностические мероприятия подразумевают проведение общего обследования воспитанников, обследование воспитанников по запросу родителей, (законных представителей), педагогических работников, углубленное обследование воспитанников, имеющих нарушение устной речи и получающих логопедическую помощь с целью составления или уточнения плана коррекционной работы учителя-логопеда и другие варианты коррекционной диагностики, уточняющие речевой статус воспитанника.

По запросу педагогических работников возможна организация внеплановых диагностических мер в отношении воспитанников, демонстрирующих признаки нарушения устной речи. В случае инициации внеплановых диагностических мероприятий педагогическим работником, ими должна быть подготовлена педагогическая характеристика воспитанника, демонстрирующая признаки нарушения устной речи, и оформлено обращение к учителю-логопеду. После получения обращения учитель-логопед проводит диагностические мероприятия с учетом пункта 2.5. Положения.

2.6. Списочный состав воспитанников, нуждающихся в получении логопедической помощи, формируется на основании результатов логопедической диагностики с учетом выраженности речевого нарушения воспитанника, рекомендаций ПМПК, ППк ДОУ.

Зачисление воспитанников на логопедические занятия может проводиться в течение всего учебного года.

Отчисление воспитанников с логопедических занятий осуществляется по мере преодоления речевых нарушений, компенсации речевых особенностей конкретного ребенка.

Зачисление на логопедические занятия воспитанников, нуждающихся в получении логопедической помощи, и их отчисление осуществляется на основании распорядительного акта руководителя МДОУ детского сада п. Каменники.

2.7. Логопедические занятия с воспитанниками проводятся в индивидуальной и (или) подгрупповой/групповой формах. Количество и периодичность групповых/подгрупповых и индивидуальных занятий определяется учителем-логопедом с учетом выраженности речевого нарушения воспитанника, рекомендаций ПМПК, ППк ДОУ.

2.8. Логопедические занятия с воспитанниками проводятся с учетом режима работы МДОУ детский сад п. Каменники.

2.9. Содержание коррекционной работы с воспитанниками определяется учителем-логопедом на основании рекомендаций ПМПК, ППк и результатов логопедической диагностики.

2.10. Логопедические занятия должны проводиться в помещениях, оборудованных с учетом особых образовательных потребностей воспитанников и состояния их здоровья. Должны отвечать санитарно-гигиеническим требованиям, предъявляемым к данным помещениям.

2.11. В рабочее время учителя-логопеда включается непосредственно логопедическая работа с воспитанниками из расчета 20 часов в неделю на ставку заработной платы, а также другая педагогическая работа, предусмотренная трудовыми (должностными) обязанностями и (или) индивидуальным планом (методическая, подготовительная, организационная и иная).

2.12. Консультативная деятельность учителя-логопеда заключается в формировании единой стратегии эффективного преодоления речевых особенностей воспитанников при совместной работе всех участников образовательного процесса (административных и

педагогических работников МДОУ, родителей (законных представителей), которая предполагает информирование о задачах, специфике, особенностях организации коррекционно-развивающей работы учителя-логопеда с воспитанниками.

Консультативная деятельность может осуществляться через организацию:

- индивидуального и подгруппового консультирования родителей (законных представителей) педагогических и руководящих работников МДОУ;
- информационных стендов.

### **3. Логопедическая помощь при освоении образовательной программы дошкольного образования.**

3.1. Содержание и формы деятельности учителя-логопеда по оказанию помощи детям, испытывающим трудности в освоении образовательных программ дошкольного образования определяются с учетом локальных нормативных актов МДОУ детский сад п. Каменники.

3.2. На логопедические занятия зачисляются воспитанники групп любой направленности, разновозрастных групп на основании рекомендаций ППк ДОУ.

3.3. Логопедическая помощь осуществляется в соответствии с пунктом 2.5. Положения.

3.4. Рекомендуемая периодичность проведения логопедических занятий:

1) для воспитанников с ОВЗ, имеющих заключение ПМПк с рекомендацией об обучении по адаптированной образовательной программе дошкольного образования, определяется выраженностью речевого нарушения и составляет не менее двух логопедических занятий в неделю (в форме индивидуальных и групповых/подгрупповых занятий);

2) для воспитанников, имеющих заключение ППк ДОУ и (или) ПМПк с рекомендациями об оказании психолого-педагогической помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации (проведении коррекционных занятий с учителем-логопедом), определяется выраженностью речевого нарушения и составляет не менее двух логопедических занятий в неделю (в форме индивидуальных и групповых/подгрупповых занятий);

3) для воспитанников, имеющих высокий риск возникновения нарушения речи, выявленный по итогам логопедической диагностики, определяется (в форме групповых и (или) индивидуальных занятий) в соответствии с программой психолого-педагогического сопровождения, разработанной и утвержденной МДОУ детский сад п. Каменники.

3.5. Продолжительность логопедических занятий определяется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями и составляет:

- для детей от 3-4 лет не более 15 минут;

- для детей от 4-5 лет не более 20 минут;

- для детей от 5-6 лет не более 25 минут;

- для детей от 6-7 лет не более 30 минут.

3.6. Предельная наполняемость групповых/подгрупповых занятий:

1) для воспитанников с ОВЗ, имеющих заключение ПМПк с рекомендациями об обучении по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования – не более 12 человек;

2) для воспитанников, имеющих заключения ППк ДОУ и (или) ПМПк с рекомендациями об оказании психолого-педагогической помощи воспитанникам, испытывающим трудности в освоении образовательной программы, развитии и социальной адаптации, (проведении коррекционных занятий с учителем-логопедом), не более 20 человек.

3) для воспитанников, имеющих высокий риск возникновения нарушений речи, выявленный по итогам логопедической диагностики, предельная наполняемость группы определяется в соответствии с программой психолого-педагогического сопровождения, разработанной и утвержденной МДОУ детский сад п. Каменники.

**Документация МДОУ детский сад п. Каменники  
при оказании логопедической помощи**

1. Рабочая программа учителя-логопеда
2. Годовой план работы учителя-логопеда
3. Циклограмма деятельности учителя-логопеда
4. Перспективное календарно-тематическое планирование по формированию лексико-грамматических средств языка, связной речи и по обучению основам грамоты.
5. Индивидуальные речевые карты-протоколы.
6. Журнал учета посещаемости логопедических занятий.
7. Тетрадь взаимодействия учителя-логопеда с воспитателями.
8. Отчетная документация по результатам логопедической работы.

**Согласие родителя (законного представителя)  
на обработку персональных данных ребенка**

Я, \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. родителя (законного представителя) полностью)

проживающий по адресу: \_\_\_\_\_  
Паспорт: серия \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_, выдан \_\_\_\_\_

телефон, e-mail \_\_\_\_\_  
данные ребенка \_\_\_\_\_

На основании \_\_\_\_\_ (Ф.И.О. ребенка полностью в именительном падеже)  
свидетельство о рождении или документ подтверждающий, что субъект является законным представителем  
подопечного

№ \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_  
как его (ее) законный представитель настоящим даю своё согласие на обработку на  
обработку психолого-педагогическим консилиумом МДОУ детский сад п.  
Каменники персональных данных ребенка, к которым относятся

психолого-педагогическим консилиумом МДОУ детский сад п. Каменники персональных  
данных ребенка, к которым относятся:

- данные, удостоверяющие личность ребенка (свидетельство о рождении или паспорт);
- данные о возрасте и поле;
- данные о гражданстве;
- данные медицинской карты, полиса обязательного/добровольного медицинского страхования;
- данные о прибытии и выбытии в/из образовательных организаций;
- Ф.И.О. родителя (законного представителя), кем приходится ребенку, адресная и контактная информация;
- сведения о попечительстве, опеке, отношении к группе социально незащищенных обучающихся; документы (сведения), подтверждающие право на льготы, дополнительные гарантии и компенсации по определенным основаниям, предусмотренным законодательством (ребенок-инвалид, родители-инвалиды, неполная семья, многодетная семья, патронат, опека, ребенок-сирота);
- форма получения образования ребенком;
- изучение русского (родного) и иностранных языков;
- сведения об усвоении программы (адаптированной) образовательной программы дошкольного образования;
- данные психолого-педагогической характеристики;
- отношение к группе риска, поведенческий статус;
- данные о состоянии здоровья (сведения об инвалидности, о наличии хронических заболеваний, медицинское заключение об отсутствии противопоказаний о рекомендациях к обучению в образовательной организации; данные медицинских обследований, медицинские заключения);

Обработка персональных данных обучающегося осуществляется исключительно в целях обеспечения соблюдения законов и иных нормативных правовых актов; содействия ребенку в реализации его конституционного права на образование, трудоустройство, обеспечение его личной безопасности и безопасности окружающих; контроля качества обучения и обеспечения сохранности имущества.

**Я даю согласие на использование персональных данных ребенка в целях:**

- обеспечения соблюдения законов и иных нормативных правовых актов;
- учета детей, подлежащих обязательному обучению в образовательных организациях;
- соблюдения порядка и правил приема в образовательную организацию;
- учета реализации права обучающегося на получение образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом; - учета обучающихся, нуждающихся в социальной поддержке и защите;

- учета данных о детях с ограниченными возможностями здоровья и (или) девиантным (общественно опасным) поведением, проживающих на территории деятельности консилиума;
- использования в уставной деятельности с применением средств автоматизации или без таких средств, включая хранение этих данных в архивах и размещение в информационно-телекоммуникационных сетях с целью предоставления доступа к ним;
- заполнения базы данных автоматизированной информационной системы управления качеством образования в целях повышения эффективности управления образовательными процессами, проведения мониторинговых исследований в сфере образования, формирования статистических и аналитических отчетов по вопросам качества образования;
- обеспечения личной безопасности обучающихся.

**Настоящим подтверждаю свое согласие на следующие действия с указанными выше персональными данными.**

Настоящее согласие предоставляется на осуществление любых действий в отношении персональных данных ребенка, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая (без ограничений): сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе, передачу третьим лицам - территориальным органам управления образованием, государственным медицинским организациям, отделениям полиции), обезличивание, блокирование, трансграничную передачу персональных данных, а также осуществление любых иных действий с персональными данными ребенка, предусмотренных действующим законодательством РФ гарантирует, что обработка персональных данных осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ.

Я проинформирован, что психолого-педагогический консилиум МДОУ детский сад п. Каменники будет обрабатывать персональные данные как неавтоматизированным, так и автоматизированным способом обработки.

Данное Согласие действует до достижения целей обработки персональных данных. Согласие на обработку персональных данных может быть отозвано мною путём направления в психолого-педагогический консилиум МДОУ детский сад п. Каменники письменного отзыва.

Согласен/согласна что психолого-педагогический консилиум МДОУ детский сад п. Каменники обязан прекратить обработку персональных данных в течение 10 (десяти) рабочих дней с момента получения указанного отзыва.

Я, \_\_\_\_\_  
фамилия, имя, отчество родителя (законного представителя ребенка)  
подтверждаю, что, давая такое Согласие, я действую по собственной воле и в интересах ребенка.

Дата «\_\_» «\_\_\_\_\_» 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
Подпись / расшифровка

**Согласие родителей (законных представителей)  
на логопедическое обследование**

Я, родитель (законный представитель) \_\_\_\_\_

даю согласие, на логопедическое обследование моего ребёнка

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О., дата рождения

На обработку персональных данных моего ребёнка \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О., дата рождения

Дата «\_\_» «\_\_\_\_\_» 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
Подпись / расшифровка