

*Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида
с приоритетным осуществлением художественно-эстетического развития воспитанников п. Каменники
(МДОУ детский сад п. Каменники)*

Итоговый педсовет
«Подведение итогов работы педагогического коллектива
МДОУ детский сад п. Каменники
за 2024-2025 учебный год»



2 июня 2025 года

Здравствуйтесь! Сегодня замечательный день...



Цель педагогического совета –

анализ деятельности дошкольного учреждения и результатов работы сотрудников за истекший год





Развивающая предметно-пространственная среда (РППС) –

это часть образовательной среды, представленная специально организованным пространством (помещениями, участком и т.п.), материалами, оборудованием и инвентарем для развития детей в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития, приобретение обновляемых образовательных ресурсов, в том числе расходных материалов, подписки на актуализацию электронных ресурсов, подписки на техническое сопровождение деятельности средств обучения и воспитания, спортивного, оздоровительного оборудования, инвентаря, оплату услуг связи, в том числе расходов, связанных с подключением к информационно-телекоммуникационной сети Интернет (пункт 3.3. ФГОС ДО).

Составными частями РППС учреждения являются учебно-методические материалы, средства обучения и воспитания.

Пути преобразования развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС и ФОП ДО:

- Построение РППС с учётом тематического принципа.
- Создание условий для различных видов детской деятельности.
- Обеспечение решения программных образовательных задач.
- Использование как традиционных, так и современных игрушек, и материалов.
- Разделение пространства на уголки и центры активности.
- Создание уголка психологического комфорта.



Условия, которые создаются в ДОУ и влияют на мотивацию дошкольников:

- **Разнообразие видов деятельности.** В дошкольном возрасте ребёнок овладевает новыми видами деятельности, что определяет его дальнейшее развитие: игрой, продуктивной деятельностью, элементами труда и учения.
- **Создание предметно-пространственной среды.** Она позволяет поддерживать мотивацию ребёнка в зависимости от темы. В среде есть центры для самостоятельной деятельности: познания, фантазии, экспериментирования, уголок природы и другие.
- **Организация содержательного взаимодействия.** Это помогает ребёнку адаптироваться и социализироваться в современной социокультурной среде.
- **Создание ситуации успеха.** Для этого важно удовлетворять потребность дошкольника в познании, общении со взрослыми и сверстниками, хвалить ребёнка за совершённые достижения.
- **Использование различных методов и приёмов.** Применение современных образовательных технологий позволяет сформировать у детей основные компетентности и повысить результативность мотивации воспитательно-образовательного процесса

Условия, которые могут влиять на личную мотивацию педагогов ДОУ:

- **Обогащение труда и участие в постановке целей.** Подготовка воспитанников к участию в конкурсах, выполнение административных функций, освоение образовательных инноваций — всё это обогащает труд педагога.
- **Оценка и контроль.** Критериями оценки деятельности педагога могут быть подготовка воспитанников к участию в соревнованиях, качество образования, количество и уровень публикаций, участие в конференциях и конкурсах и другие.
- **Обучение и развитие персонала.** Это средство нематериального стимулирования, которое может повысить готовность поддерживать и осуществлять организационные изменения.
- **Организационная культура и климат.** Они оказывают непосредственное влияние на мотивацию педагогического коллектива.
- **Мотивы принадлежности, общения.** Разработка и соблюдение традиций в коллективе, разработка новых видов досуга для педагогов, поздравления с важными событиями в жизни педагогических работников и другие.
- **Мотивы признания, самоуважения.** Обобщение опыта работы, репортажи в различных СМИ, сертификация для высшей квалификационной категории, участие в управленческой деятельности и другие.
- **Мотивы самореализации.** Делегирование полномочий, предоставление возможности регулярно повышать квалификацию, участие в инновациях, поощрение инициатив, самостоятельности и другие.



Участие педагогов МДОУ детский сад п. Каменники в конкурсах, семинарах, мастер-классах и т.д.

Участие в конкурсах



Проведение открытых занятий и мастер-классов



Проведение мастер-классов для педагогов и родителей



Проведение мероприятий с родителями



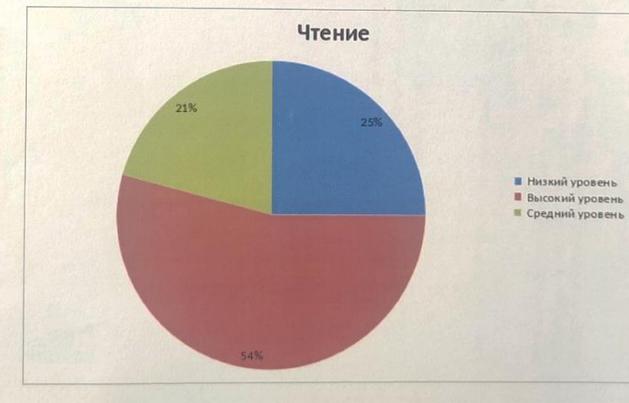
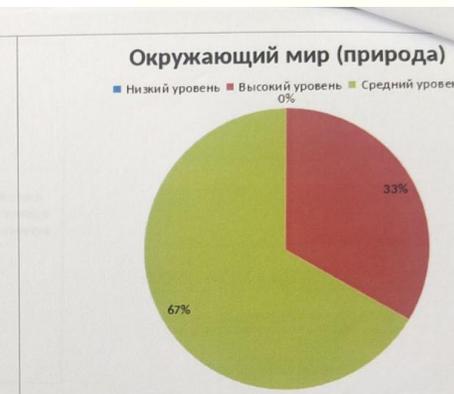
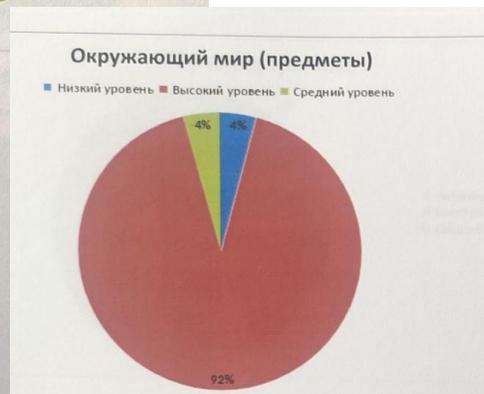
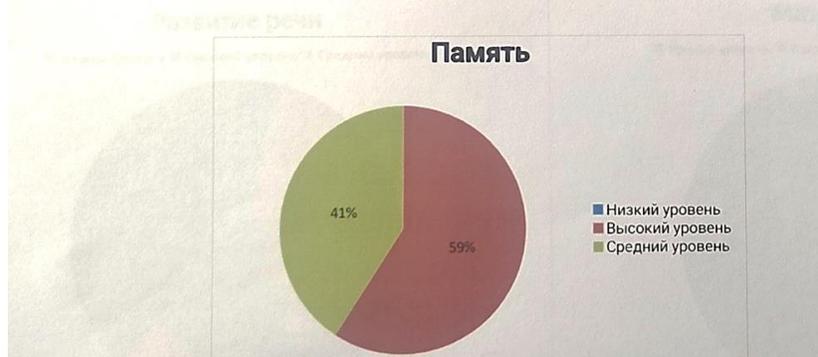
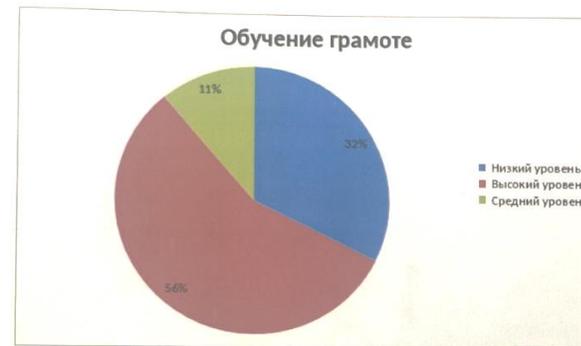
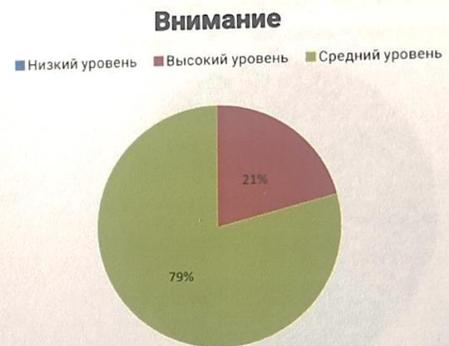
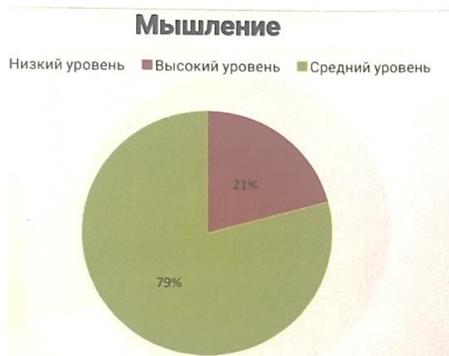
Мероприятия в рамках деятельности муниципального ресурсного центра «Маленький патриот»



Мероприятия в рамках деятельности муниципального ресурсного центра «Маленький патриот»



Проверка знаний перед поступлением в школу



У 24 человек была проведена проверка знаний перед поступлением в школу. Показатель воспитанников, имеющих качественный итоговый результат, превышает 70 %

Проблемы в сфере дошкольного образования

- Финансовые проблемы → повышение государственного финансирования, привлечение частных инвестиций, оптимизация расходов, партнёрство с местными сообществами, развитие грантовых программ.
- Кадровые проблемы → создание комфортных условий труда, мотивация педагогов, развитие профессионального роста сотрудников, упрощение административных процедур для воспитателей
- Проблемы взаимодействия с родителями → создание условий для регулярного общения между родителями и воспитателями, использование современных технологий для обмена информацией о занятиях, успехах и трудностях детей, поддержка семей с разным уровнем подготовки, разъяснение ценности индивидуального подхода к детям, чтобы родители понимали, что он позволяет детям развиваться в соответствии с их собственными потребностями и интересами .

Для решения проблем в ДООУ необходим комплексный подход



Правила безопасности в летний период

***Осторожно: территория!** Осматривайте участки перед прогулкой.*

***Осторожно: солнце!** Следите за тем, как одеты дети.*

***Осторожно: микробы!** Летнее тепло не только согревает, но и содействует размножению болезнетворных бактерий.*

***Осторожно: насекомые!** Укусы пчел, ос, комаров опасны для детей.*

***Осторожно: чужой!** Не оставляйте детей без присмотра, не доверяйте временный присмотр за ними посторонним людям.*



Планирование работы с детьми в летний период

| Неделя | Тематика недели |
|--|---|
| 1 неделя (02.06.2025 - 06.06.2025) | «Здравствуй, солнце! Здравствуй, лето!» |
| 2 неделя (09.06.2025 -11.06.2025 г.) | «Россия – Родина моя!» |
| 3 неделя (16.06.2025 -20.06.2025г.) | «Неделя безопасности» |
| 4 неделя (23.06.2025 -27.06.2025г.) | «Неделя мира и добра» |
| 5 неделя (30.06.2025 -04.07.2025г.) | «Неделя книги» |
| 6 неделя (07.07.2025 -11.07.2025г.) | «Неделя семейных традиций» |
| 7 неделя (14.07.2025 -18.07.2025г.) | «Разноцветная неделя» |
| 8 неделя (21.07.2025 -25.07.2025г.) | «Неделя искусств» |
| 9 неделя (28.07.2025 -01.08.2025г.) | «Неделя юных исследователей» |
| 10 неделя (04.08.2025 -08.08.2025г.) | «Краеведческая неделя» |
| 11 неделя (11.08.2025 -15.08.2025г.) | «Неделя занимательных превращений» |
| 12 неделя (18.08.2025 -22.08.2025г.) | «Неделя здоровья» |
| 13 неделя (25.08. 2025 –29.08.2025г.) | «Что такое хорошо, и что такое плохо?» |



BONNYCARDS.RU

*Яркого
настроения,
пусть все
планы
на лето
реализуются!*

**С первыми
днёж лета!**