

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического развития воспитанников п. Каменники

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МДОУ детский сад п. Каменники
Протокол № 3
от «13» марта 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом заведующей
от 01.04.2025 № 01-05/01-05/31

**Отчёт о результатах самообследования
Муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-
эстетического развития воспитанников п. Каменники
за 2024 год.**

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование дошкольного учреждения	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического развития воспитанников п. Каменники
Сокращённое наименование	МДОУ детский сад п. Каменники
Место нахождения (юридический, фактический адрес) Учреждения	Российская Федерация, 152959, Ярославская область, Рыбинский район, посёлок Каменники, ул. Юбилейная, д. 4
Телефон	8 (4855) 29-50-20, 8 (4855) 29-50-21
Электронная почта	detsadkamen.rybinsk@yarregion.ru
Руководитель	Кудрявцева Галина Николаевна, образование высшее педагогическое, общий стаж работы – 36 лет, стаж административной работы – 18 лет
Режим работы	с 7.00 до 19.00 часов ежедневно, кроме выходных (суббота, воскресенье) и нерабочих праздничных дней
Учредитель	Администрация Рыбинского муниципального района в лице Управления образования

	администрации Рыбинского муниципального района
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	бессрочно, серия 76П01 № 0005265 от 29.11.2016 г.

Детский сад был построен по типовому проекту в 1964 г. и находится в 25 км от г. Рыбинска в п. Каменники на берегу Рыбинского водохранилища. Посёлок имеет развитую социальную структуру: школа, поликлиника, стационар, спортивная школа, центр досуга. Здание детского сада – двухэтажное, кирпичное с хозяйственным блоком, имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, центральное водяное отопление, вентиляцию. В 1980 г. к основному зданию добавили пристройку в связи с увеличением количества детей. Территория детского сада оформлена декоративным кустарником, цветочными клумбами, оборудована экологическая тропа, метеоплощадка, спортивная площадка, имеется небольшой огород.

Основная цель деятельности МДОУ детский сад п. Каменники – осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Для достижения цели Учреждение осуществляет следующие виды деятельности, относящиеся к основным:

- реализация дополнительных образовательных общеразвивающих программ (лицензия № 574/16 от 29.11.2016 г. бессрочно);
- осуществление медицинской деятельности – доврачебная помощь – сестринское дело в педиатрии (лицензия № ЛО-76-01-002651 от 30.08.2019).

Предметом деятельности МДОУ детский сад п. Каменники является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МДОУ детский сад п. Каменники организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 99 воспитанников в возрасте от 1,6 до 7 лет. В МДОУ детский сад п. Каменники сформировано 5 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 группа раннего возраста – 21 чел.;
- 1 младшая группа – 16 чел.;
- 1 средняя группа – 18 чел.;
- 1 старшая группа – 18 чел.;
- 1 подготовительная к школе группа – 25 чел.

Воспитательная работа

Воспитательная работа МДОУ детский сад п. Каменники строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников в целом выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах НОК ДО, проведенного в октябре 2024 года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей МДОУ детский сад п. Каменники включены в календарный план воспитательной работы 2025-2026 учебного года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	88	91,6
Одинокие	8	8,4

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	17	17,7
Два ребенка	46	47,9
Три ребенка и более	33	34,4

Воспитательная работа МДОУ детский сад п. Каменники строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ и учетом плана мероприятий Рыбинского МР.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили занятия познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;
- «Сказочные семьи»;
- «Герб моей семьи»;
- «День братьев и сестер»;
- «Семейные традиции» и т.д..

Для взаимодействия с родителями реализовывали совместные проекты «Игры нашего двора», «День бабушек и дедушек», «Мамин праздник», «Папа и я - богатырская семья», в рамках которых предусмотрели микро-форматы участия:

- составление рассказов на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома»;

- совместное создание герба семьи, оформление генеалогического древа;
- выпуск газет «Папы - защитники», «Мамина профессия» и др.

Дополнительное образование

В МДОУ детский сад п. Каменники дополнительные общеразвивающие программы реализуются на безвозмездной основе. Характеристика представлена в таблице.

Название кружка	Направленность	Возраст детей
«Юный шахматист»	физкультурно-спортивная	6-7 лет
«Воздушный пластилин»	художественная	6-7 лет
«Волшебный квадрат»	художественная	5-6 лет
«Мир сенсорики»	социально-педагогическая	3-4 года
«Музыкальная палитра»	художественная	5-7 лет
«Нейроигры»	социально-педагогическая	4-5 лет
«Занимательная геометрия»	социально-педагогическая	5-6 лет

Несмотря на то, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно, из шести направленностей общеразвивающих программ предлагается только 3 (нет технического, туристско-краеведческого и естественнонаучного направлений). Охват дошкольников дополнительным образованием в 2023 году составил 78,8 % (78 воспитанников), что на 14,5 % больше по сравнению с прошлым годом. Кружки и студии дополнительного образования посещает 100% воспитанников в возрасте 5-7 лет.

Для развития дополнительного образования в детском саду необходимо продолжить информационно-просветительскую работу с родителями и обучающие мероприятия с педагогами.

II. Оценка системы управления организации

Управление МДОУ детский сад п. Каменники осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующая.

Органы управления, действующие в МДОУ детский сад п. Каменники

Наименование органа	Функции
Заведующая	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные нормативные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Родительский комитет	Создан с целью <ul style="list-style-type: none"> • реализации права родителей (законных представителей) воспитанников на активное участие в обеспечении оптимальных условий для организации образовательного процесса; • привлечения семей к совместным проектам и акциям в рамках реализации основной общеразвивающей программы; • развития социального партнёрства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений; участие в управлении ДОУ.

МДОУ детский сад п. Каменники функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление детским садом

осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МДОУ детский сад п. Каменники.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ООП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% в пределе нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	33	33,4	60	60,6	6	6	99	94
Качество освоения образовательных областей	36	36,5	59	59,5	4	4	99	98

В мае 2024 года педагоги МДОУ детский сад п. Каменники проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 23 человека. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Логопедическая работа в течение 2024 года строилась в соответствии с Положением о логопедическом пункте МДОУ детский сад п. Каменники. Основными задачами работы логопедического пункта являются:

- практическое усвоение лексических и грамматических средств языка,
- формирование готовности детей к обучению грамоте,
- формирование правильного произношения,
- развитие навыков связной речи,
- консультативная помощь родителям.

В течение прошедшего учебного года учителем-логопедом проводилась коррекция дефектов устной речи со старшими дошкольниками. В течении всего года шла работа над развитием моторных функций, речевой моторики и просодических компонентов,

устранение неправильного произношения звуков и работа над развитием верного слухового восприятия речи, а также расширение лексического запаса и формирование грамматического строя речи. Учителем-логопедом проводились индивидуальные и подгрупповые занятия (2-3 раза в неделю продолжительностью от 15 до 30 мин.) по исправлению звукопроизношения, развитию фонематического восприятия, звукового анализа и речевого дыхания. В начале и в конце учебного года проводилось углубленное логопедическое обследование воспитанников, 25 человек было зачислено на логопедический пункт. По результатам обследования на каждого воспитанника были заведены речевые карты и составлен индивидуальный план работы. На конец учебного года отмечена положительная динамика. 16 воспитанников было выпущено с чистой речью, 3 – со значительными улучшениями, 6 детям было рекомендовано продолжить занятия на логопункте детского сада.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в МДОУ детский сад п. Каменники лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группе с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группе с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группе с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группе с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группе с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционные (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 осенью 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а

также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

Для реализации электронного и дистанционного обучения используется функционал ФГИС «Моя школа». С помощью ФГИС «Моя школа» педагоги и родители могут:

- просматривать разнообразные обучающие и методические материалы;
- создавать персональные и групповые онлайн-коммуникации, включая чаты и видеоконференции;
- проводить онлайн-трансляции занятий с возможностью массовых просмотров и комментирования;
- направлять и получать уведомления о событиях в рамках образовательного процесса.

В 2024 году в МДОУ детский сад п. Каменники обучается 6 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели с детьми собеседование, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. Далее воспитатели отслеживали актуальное психическое состояние детей.

Педагог-психолог проводил диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Для поддержания благоприятного психологического климата в группах воспитатели добавили в планы работы с родителями и детьми профилактические и просветительские мероприятия.

Детский сад реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

По итогам анкетирования родителей осенью 2024 года выявили положительный отклик аудитории на работу детского сада и родителей (законных представителей). 49% респондентов отметили, что улучшилось качество мероприятий в МДОУ детский сад п. Каменники, направленных на взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников, но в то же время 41 % опрошенных не готовы участвовать в организации и проведении совместных мероприятий из-за нехватки времени и знаний.

В 2024 году создана творческая группа воспитателей МДОУ детский сад п. Каменники по разработке программы просвещения родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, посещающих дошкольную организацию, реализация которой планируется с сентября 2025 года.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Всего в детском саду работают 32 человека. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 7,6/1;
- воспитанники/все сотрудники — 3,1/1.

Педагогами детский сад укомплектован на 100% согласно штатному расписанию. За 2024 год 2 педагогических работника подтвердили 1 квалификационную категорию.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 6 педагогов.

В настоящее время в детском саду работают 13 педагогов, из них 4 – молодых специалиста:

Должность	Количество, чел.
-----------	------------------

Старший воспитатель	1
Воспитатель	9
Музыкальный руководитель	1
Инструктор по физической культуре	1
Учитель-логопед, педагог-психолог	1

Образовательный уровень:

Численный состав	Высшее	Среднее профессиональное	Среднее профессиональное непрофильное
13 чел.	6 чел.	7 чел.	-

Уровень квалификации за 2 года:

Категория	2023 г.	2024 г.
высшая	2 чел.	2 чел.
первая	8 чел.	7 чел.
без категории	2 чел. -соответствие занимаемой должности	4 чел. (2 – работают менее 2 лет; 2 - соответствие занимаемой должности)

Стажевые показатели:

Стаж	До 5 лет	5 - 10 лет	10 - 15 лет	15 - 20 лет	свыше 20 лет
Кол-во чел.	3	1	3	1	5

В 2024 году приняли на работу двух молодых специалистов. Это позволило «закрыть» имеющиеся вакантные должности в штатном расписании, перераспределить нагрузку педагогов и понизить средний возраст педагогических работников.

В апреле 2024 года педагоги детского сада приняли участие в совещании руководителей дошкольных организаций Рыбинского МР, где рассказали о работе муниципального ресурсного центра «Маленький патриот», а перед началом учебного года на августовской конференции работников образования Рыбинского МР педагоги МДОУ детский сад п. Каменники выступили с отчетом о работе МРЦ «Маленький патриот» в форме стендового доклада. Осенью на муниципальном «Фестивале педагогического мастерства», где подлились опытом работы над проектом «Игры нашего двора». В 2024 году воспитатели и специалисты провели открытые занятия и мастер-классы разного уровня:

- «Использование книжек-малышек в реализации группового проекта «Папа – мой самый лучший друг»,
- «Использование северной ходьбы в образовательных терренкурах по экологической тропе детского сада и экскурсиях по поселку Каменники»,
- «Монотипия – нетрадиционная форма рисования»,
- «Театрализованная деятельность как средство нравственно-патриотического воспитания старших дошкольников»,
- «Как язычок решил стать солдатом»,
- «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в разных видах музыкальной деятельности»,
- «Снижение эмоционального напряжения педагогов ДОУ в стрессовой ситуации».

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
В МДОУ детский сад п. Каменники библиотека является составной частью

методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием – нет цветного принтера для распечатки материалов для занятий из сети Интернет.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2024 году пополнилось одним ноутбуком и МФУ, выполняющим операции печати, сканирования, копирования;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В МДОУ детский сад п. Каменники учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, в том числе с учетом использования ресурсов ФГИС «Моя школа».

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в Детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

Осенью 2024 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры МДОУ детский сад п. Каменники выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов провели в декабре 2024 года, на второе полугодие 2025 года запланировали дальнейшее обновление.

VII. Оценка материально-технической базы

В МДОУ детский сад п. Каменники сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 5;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- кабинет учителя-логопеда и педагога-психолога – 1;
- комната сказок и русского быта – 1;
- изостудия – 1;
- театральная студия – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные,

индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году частично обновлено игровое оборудование на двух прогулочных участках. Весной 2024 года в спальне группы «Капельки» заменено окно.

Материально-техническое состояние МДОУ детский сад п. Каменники и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

По итогам мониторинга инфраструктуры детского сада выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ООП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В 2024 года детский сад закупил дополнительные экземпляры Государственного флага Российской Федерации с целью их размещения на здании детского сада во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ. Дополнительно приобрели и установили кронштейн для флага настенный (закрепили на фасаде здания).

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено [положение о внутренней системе оценки качества образования](#) от 31.09.2023. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 94 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы с достаточно высокими показателями готовности к школьному обучению поступили на обучение в МОУ Каменниковскую СОШ (91,3%) и 8,7 процента выпускников зачислены в школы г. Рыбинска. В течение года воспитанники МДОУ детский сад п. Каменники успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

- муниципальный слет дошкольников Рыбинского МР «Туристёнок»;
- муниципальный творческий конкурс «Сказка выросла на грядке»;
- выставка поделок «Мастерская Деда Мороза»;
- муниципальные интеллектуальные конкурсы «Уроки тетушки Совы», «Танграм», «Я – исследователь»;
- всероссийская онлайн-викторина «Знатоки музыки»;
- международный конкурс «Жар-Птица России» (номинация «Вокальное искусство среди исполнителей 15 стран мира»);
- онлайн-викторина «За 8 минут вокруг света»;
- «Марафон экособытий Ярославии»;
- «ЯрПапа»;
- муниципальный фестиваль «Дорогая моя провинция»;
- муниципальные конкурсы рисунков «Для мамы с любовью», «Мои любимцы», «ГТО глазами детей» и др.;
- акции «Окна Победы», «Новогодние окна», «Сады Победы», «Цветок надежды», «Покормите птиц зимой», «Блокадная ласточка», «Наша жизнь – в наших руках!», «Первоцветы», «Засветись! Фликеры спасают жизнь!», «Читаем детям о войне» и др.

Летом 2024 проводилось анкетирования родителей (законных представителей).

Итоговые результаты

№	Критерий/Показатель	Набранное количество баллов
1	Критерий "Открытость и доступность информации об организации"	94,4

1.1	Показатель "Соответствие информации о деятельности образовательной организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме), установленным нормативными правовыми актами"	98
1.2	Показатель "Наличие на официальном сайте образовательной организации информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование"	90
1.3	Показатель "Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности образовательной организации, размещенной на информационных стендах в помещении образовательной организации, на официальном сайте образовательной в сети "Интернет"	95
2	Критерий "Комфортность условий предоставления услуг"	95,5
2.1	Показатель "Обеспечение в образовательной организации комфортных условий для предоставления услуг"	100
2.3	Показатель "Доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью предоставления услуг образовательной организацией"	91
3	Критерий "Доступность услуг для инвалидов"	33,8
3.1	Показатель "Оборудование помещений образовательной организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов"	0
3.2	Показатель "Обеспечение в образовательной организации условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими"	20
3.3	Показатель "Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов"	86
4	Критерий "Доброжелательность, вежливость работников организации сферы образования"	97,2
4.1	Показатель "Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в образовательную организацию"	95
4.2	Показатель "Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в образовательную организацию"	99
4.3	Показатель "Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации при использовании дистанционных форм взаимодействия"	98
5	Критерий "Удовлетворенность условиями оказания услуг"	95,6
5.1	Показатель "Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать образовательную организацию родственникам и знакомым"	95
5.2	Показатель "Доля получателей услуг, удовлетворенных удобством графика работы образовательной организации"	98
5.3	Показатель "Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в образовательной организации"	95
ИТОГОВЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ		83,3
РЕЙТИНГ (МЕСТО СРЕДИ ОРГАНИЗАЦИЙ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ)		247

Подробнее с полученными результатами можно познакомиться по ссылке https://dskamen-ryb.edu.yar.ru/protokol_n228.odt

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ (2024 год)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
-------	------------	-------------------

1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	99 чел.
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	99 чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 чел.
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	20 чел.
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	79 чел.
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	99 чел./100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	99 чел./100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 чел./1%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1 чел./1 %
1.5.3	По присмотру и уходу	1 чел./1%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7,6 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 чел.
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 чел./46%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 чел./46%

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 чел./54%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 чел./54%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 чел./77%
1.8.1	Высшая	2 чел. /15%
1.8.2	Первая	7 чел./54%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4 чел. /31%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 чел. /8%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 чел./23%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 чел./15%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 чел./85/9%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 чел./33%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	13чел./99 чел.
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да

1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,3 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	208 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да