Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического развития воспитанников п. Каменники

 УТВЕРЖДЕНО

 приказом заведующей

 от 31.03.2023 № 01-05/41

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

 МДОУ детский сад п. Каменники

Протокол № \_\_3\_\_

от «\_24\_\_» \_\_марта\_\_ 2023 г.

**Отчёт о результатах самообследования**

**Муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического развития воспитанников п. Каменники**

**за 2022 год.**

**Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Полное наименование дошкольного учреждения | Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического развития воспитанников п. Каменники  |
| Сокращённое наименование | МДОУ детский сад п. Каменники |
| Место нахождения (юридический, фактический адрес) Учреждения | Российская Федерация, 152959, Ярославская область, Рыбинский район, посёлок Каменники, ул. Юбилейная, д. 4 |
| Телефон  | 8 (4855) 29-50-20, 8 (4855) 29-50-21 |
| Электронная почта | detsadkamen.rybinsk@yarregion.ru |
| Руководитель  | Кудрявцева Галина Николаевна, образование высшее педагогическое, общий стаж работы – 34 года, стаж административной работы – 16 лет |
| Режим работы | с 7.00 до 19.00 часов ежедневно, кроме выходных (суббота, воскресенье) и нерабочих праздничных дней |
| Учредитель | Администрация Рыбинского муниципального района в лице Управления образования администрации Рыбинского муниципального района |
| Лицензия на осуществление образовательной деятельности | бессрочно, серия 76П01 № 0005265 от 29.11.2016 г. |

Детский сад был построен по типовому проекту в 1964 г. и находится в 25 км от г. Рыбинска в п. Каменники на берегу Рыбинского водохранилища. Посёлок имеет развитую социальную структуру: школа, поликлиника, стационар, спортивная школа, центр досуга. Здание детского сада – двухэтажное, кирпичное с хозяйственным блоком, имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, центральное водяное отопление, вентиляцию. В 1980 г. к основному зданию добавили пристройку в связи с увеличением количества детей. Территория детского сада оформлена декоративным кустарником, цветочными клумбами, оборудована экологическая тропа, метеоплощадка, спортивная площадка, имеется небольшой огород.

Основной целью деятельности МДОУ детский сад п. Каменники является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Для достижения цели Учреждение осуществляет следующие виды деятельности, относящиеся к основным:

- реализация дополнительных образовательных общеразвивающих программ (лицензия № 574/16 от 29.11.2016 г. бессрочно);

- осуществление медицинской деятельности – доврачебная помощь – сестринское дело в педиатрии (лицензия № ЛО-76-01-002651 от 30.08.2019).

**Аналитическая часть**

**I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в МДОУ детский сад п. Каменники организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации«, ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ осуществляется в соответствии с адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с общими нарушениями речи.

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования осуществляется в группах общеразвивающей направленности. Детский сад посещают 97 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В МДОУ детский сад п. Каменники сформировано 5 групп общеразвивающей направленности. Из них:

* группа раннего возраста – 18 чел.;
* младшая группа – 18 чел.;
* средняя группа – 23 чел.;
* старшая группа – 22 чел.;
* подготовительная к школе группа – 16 чел..

После послабления коронавирусных ограничений с 02.07.2022 в детском саду отменили групповую изоляцию (постановление от 20.06.2022 № 18). Также стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях. Впервые с 2020 года проводились массовые мероприятия с участием родителей, а также представителей социальных партнеров.

Стало необязательным проводить дезинфекцию музыкального или спортивного залов в конце рабочего дня, игрушек и другого оборудования. Персонал смог работать без индивидуальных средств защиты (масок и перчаток).

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. На занятиях, прогулках, в самостоятельной деятельности дошкольники стали демонстрировать познавательную активность.

Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия, снизился уровень тревожности детей.

**Воспитательная работа**

С 01.09.2021 Детский сад разработал и реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Полная | 70 | 93,4 % |
| Одинокие | 5 | 6,6 % |

Характеристика семей по количеству детей

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Один ребенок | 19 | 25,1 % |
| Два ребенка | 39 | 51,3 % |
| Три ребенка и более | 17 | 22,6 % |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных и семей, находящихся на внутреннем контроле МДОУ детский сад п. Каменники, уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

**Дополнительное образование**

Дополнительным образованием охвачено 100% (38 чел.) детей с 5 до 7 лет.

В МДОУ детский сад п. Каменники дополнительные общеразвивающие программы реализуются на безвозмездной основе. Характеристика представлена в таблице.

С сентября 2022 года, в рамках реализации задач патриотического воспитания, в детском саду были открыты дополнительные образовательные программы «Подвижные игры разных народов» по физкультурно-спортивному направлению и «Мой родной край» по социально-педагогическому направлению. Зачисление детей на обучение по этим программам осуществлялось по заявлению родителей. На декабрь 2022 года численность воспитанников, занимающихся по программам, составила 12 («Подвижные игры разных народов») и 10 человек («Мой родной край»).

В МДОУ детский сад п. Каменники в 2022 году за счет средства бюджета реализовались следующие дополнительные общеразвивающие программы:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Направление/ наименование программы | Форма организации | Возраст | Количесвто воспитанников |
| **1.** | **Художественное** |  |  |  |
| 1.1. | «Эбру или танец красок на воде»  | Студия  | 5-7 | 8 |
| 1.2. | Нетрадиционные методы рисования | Кружок  | 5-6 | 10 |
| **2.** | **Социально-педагогическое** |  |  |  |
|  | Кинезиология и занимательная логика | Кружок  | 5-7 | 10 |
|  | «Мой родной край» | Кружок  | 4-5 | 10 |
| **3** | **Физкультурно-спортивное** |  |  |  |
|  | Юный щахматист | Кружок | 4-5 | 7 |
|  | Подвижные игры разных народов | Кружок  | 5-7 | 12 |

Несмотря на то, что анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2022 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно, из шести направленностей общеразвивающих программ предлагается только 3 (нет технического, туристско-краеведческого и естественнонаучного направлений). Охват дошкольников дополнительным образованием в 2022 году составил лишь 63 % (61 воспитанник), что на 19 % меньше по сравнению с прошлым годом. Это можно объяснить снижением общей численности детей и количеством кружков по сравнению с прошлым годом. Кружки и студии дополнительного образования посещает 100% воспитанников в возрасте 5-7 лет.

Для развития дополнительного образования в детском саду необходимо продолжить информационно-просветительскую работу с родителями и обучающие мероприятия с педагогами.

Со второго полугодия 2023 года планируется разработка новых программ дополнительного образования. Источником финансирования будут средства муниципального бюджета.

**Вывод**: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в детском саду имеются в наличии. Возрастные группы укомплектованы не полностью, имеются вакантные места. В 2021-2022 учебном году в детском саду организованы дополнительные образовательные услуги – по социально-педагогическому, художественно-эстетическому и физкультурно-оздоровительному развитию детей. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОУ в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

**II. Оценка системы управления организации**

Управление МДОУ детским садом п. Каменники осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом учреждения.

Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, родительский комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующая.

***Органы управления, действующие в МДОУ детский сад п. Каменники***

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование органа | Функции |
| Заведующая | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы, организации, осуществляет общее руководство детским садом |
| Общее собрание трудового коллектива | Содействует осуществлению управленческих начал, развитию инициативы работников ДОУ, участвует в утверждении и принятии нормативно-правовых документов детского сада |
| Педагогический совет | Коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников. |
| Родительский комитет | Создан с целью реализации права родителей (законных представителей) воспитанников на активное участие в обеспечении оптимальных условий для организации образовательного процесса; привлечения семей к совместным проектам и акциям в рамках реализации основной общеразвивающей программы; развития социального партнёрства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений; участие в управлении ДОУ.  |

В 2022 году в систему управления детским садом внедрили элементы электронного документооборота, что упрощает работу организации с документацией, ее систематизацией отслеживанием сроков исполнения и хранения документов.

По итогам 2022 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

**Вывод:** МДОУ детский сад п. Каменники  функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МДОУ детский сад п. Каменники.

**III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Содержание образовательных программ МДОУ детского сада п. Каменники соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программы выстроены с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Образовательная программа МДОУ детского сада п. Каменники основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках основной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

* «Физическое развитие»;
* «Социально-коммуникативное развитие»;
* «Познавательное развитие»;
* «Художественно-эстетическое развитие»;
* «Речевое развитие».

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

* диагностические занятия (по каждому разделу программы);
* диагностические беседы;
* наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП ДОУ) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Выше нормы** | **Норма** | **Ниже нормы** | **Итого** |
| **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **% в пределе****нормы** |
| Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров | 33 | 34 | 57 | 58,7 | 7 | 7,2 | 97 | 92,7 |
| Качество освоения образовательных областей | 41 | 42 | 52 | 53 | 5 | 5 | 97 | 95 |

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МДОУ детский сад п. Каменники.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня детского сада:

* режимные моменты;
* игровая деятельность;
* специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
* индивидуальная и подгрупповая работа;
* самостоятельная деятельность;
* опыты и экспериментирование.

В 2022 году в целях реализации направления «Формирование патриотических чувств у дошкольников через воспитание любви к родному краю, знакомство с традициями и обычаями русской народной культуры» в детском саду проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом.

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на решение следующих задач:

- воспитывать у ребенка любовь и привязанность к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу;

- формировать бережное отношение к природе и всему живому;

- воспитывать уважение к труду;

- развивать интерес к русским традициям и промыслам;

- формировать элементарные знания о правах человека;

- расширять представления о поселке, городе, области, стране;

- знакомить детей с символами государства (герб, флаг, гимн);

- формировать чувства ответственности и гордости за достижения страны;

- формировать толерантность, чувство уважения к другим народам, их традициям.

В группах детского сада прошли:

* познавательные беседы: «Детям о блокадном Ленинграде», «Хотим быть сильными, смелыми», «Они защищали нашу Родину», «Рода войск», «Наши защитники», «Защитники Отечества» и т. д., рассматривание иллюстраций по теме, чтение художественной литературы;
* просмотр мультимедийных презентаций, подготовленных воспитанниками ДОУ: «От кольчуги до мундира», «Военная техника», «Наша Армия», которые обогатили знания детей о Российской армии, о родах войск, активизировали словарный запас;
* подвижные игры и упражнения: «Юные защитники», «Чей отряд быстрей построится», «Самолеты», «Мы солдаты», «Самый меткий»;
* консультация для родителей «Ознакомление старших дошкольников с государственной символикой». Родители оказали неоценимую помощь в сборе фотоматериалов для групповых альбомов и в изготовлении макетов;
* прослушивание музыкальных произведений и песен о Великой Отечественной войне.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Зарница», слет семей «Россия – это мы!» – согласно календарному плану воспитательной работы детского сада.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Коллективом детского сада была начата работа по оформлению тематического уголка в холле детского сада «Государственные символы России» с соблюдением всех правил размещения государственных символов России среди других флагов и гербов.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

* тематическая ООД по изучению государственных символов в возрастных группах;
* беседы с учетом возрастных особенностей детей;
* культурно-досуговые мероприятия: походы в музей МУК Каменниковский ЦД, виртуальные и фото-экскурсии в города-герои ВОВ;
* музыкально-спортивный праздник для старших дошкольников в День Российского флага;
* мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона.

Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению госсимволов дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме. С октября 2022 года на базе МДОУ детский сад п. Каменники создан муниципальный ресурсный центр «Организация нравственно-патриотического воспитания дошкольников в рамках реализации Рабочей программы воспитания и планов воспитательной работы», цель которого расширение единого информационно-методического пространства по патриотическому воспитанию дошкольников, основанного на принципах сетевого взаимодействия дошкольных образовательных учреждений Рыбинского МР.

Воспитательная работа в 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

* коллективные мероприятия;
* тематические досуги;
* выставки и конкурсы;
* акции;
* групповые и индивидуальные проекты.

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МДОУ детский сад п. Каменники в 2022 году были положены основная образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Детский сад скорректировал ООП ДО, чтобы включить тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Формы работы** | **Что должен усвоить воспитанник** |
| Познавательное развитие | Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и т. д. | Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину |
| Социально-коммуникативное развитие | Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых |
| Речевое развитие | Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории |
| Художественно-эстетическое развитие | Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др. | Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны |
| Физическое развитие | Спортивные мероприятия | Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях,узнать, с чем данная норма и традиции связаны |

**Работа с детьми с ОВЗ**

На конец 2022 года коррекционную помощь получали пятеро детей с ОВЗ, что составило 5,2 % от общей численности воспитанников ДОУ (в 2021 году эта цифра составляла 9,3 %). Коррекционная работа проводилась в полном объеме с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Логопедическую помощь в группах получали 26 детей в возрасте 5-7 лет.

**Участие воспитанников и педагогов в конкурсах различного уровня в 2022 году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятия | Дата проведения | Участники | Результат  |
|  | Региональный конкурс на лучший «Снежный городок Эколят» | Февраль 2022 года | Педагоги, воспитанники старшей группы МДОУ детский сад п. Каменники и их родители | 2 место |
|  | Муниципальный фестиваль детского и юношеского творчества «Дорогая моя провинция» | 24.03.2022 г. | Воспитанники подготовительной и старшей групп | 1 мест – 2 диплома,2 место – 3 диплома, 3место – 1 диплом |
|  | Муниципальный конкурс исследовательских творческих проектов «Я – исследователь»  | 30.03.2022 г.  | Воспитанник подготовительной группы | Диплом «За исследовательское мастерство» |
| 1 | Всероссийские акции «Тепло души и рук моих», «Новогодняя открытка для солдата», «Зелёный экран», «Внимание! Дети!», «Зимняя дорога»,«Синичкин день» и др.  | Сентябрь 2022 г. – декабрь 2022 г. | Педагоги, воспитанники МДОУ детский сад п. Каменники и их родители | Фотоотчеты в соцсети «ВКонтакте» |
| 2 | Региональный конкурс «ЯрПАПА» | Октябрь 2022 г. | Педагоги, воспитанники МДОУ детский сад п. Каменники и их родители | Видеоролики в соцсети «ВКонтакте» |
| 3 | Муниципальный этап регинального конкурса «Эколята против мусора»  | Ноябрь 2022 г. | Воспитанники МДОУ детский сад п. Каменники  |  2 дипломанта + 1 лауреат  |
| 4 | Региональный эколого-просветительский проект "Марафон экособытий Ярославии"  | Сентябрь-декабрь 2022 г. | Воспитанники старшей и подготовительной группы МДОУ детский сад п. Каменники и их родители | Фотоотчеты в соцсети «ВКонтакте» |
| 5 | Областной фестиваль «Ярославская область – территория Эколят»: * Всероссийский урок «Разноцветные капли»
* Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы-2022»,
 | Сентябрь - ноябрь 2022г. | Воспитанники старшей и подготовительной групп МДОУ детский сад п. Каменники | 1 победитель, 5 призеров, 1 - сертификат |
| 6 | Муниципальный слёт-семинар работников образования Рыбинского МР | Сентябрь 2022 г. | Педагоги МДОУ детский сад п. Каменники | 2 место |
| 7 | Муниципальный туристический слёт для дошкольников "Туристёнок 2022"  | Сентябрь 2022 г.. | Воспитанники, их родители и педагоги МДОУ детский сад п. Каменники | Фотоотчет в соцсети «ВКонтакте» |
| 8 | Муниципальный конкурс «Удивительный Маршак»  | Октябрь 2022 г. | Педагоги и воспитанники МДОУ детский сад п. Каменники | 1место – 2 чел, 2 место – 1 чел., 3 место – 1 чел. |
| 9 | Межрегиональный конкурс «Моя мама – лучшая»  | Ноябрь 2022 г. | Воспитанники МДОУ детский сад п. Каменники | Почетные грамоты |
| 10 | Муниципальный аукцион педагогических идей | Декабрь 2022 г. | Педагоги МДОУ детский сад п. Каменники | Сертификаты участников |
| 11 | Муниципальный фестиваль «Новая звезда»  | Октябрь 2022 г. | Педагоги МДОУ детский сад п. Каменники, старшие воспитатели ДОУ РМР | 2 место |
| 12 | Ростовская ярмарка педагогических инноваций | Декабрь2022 г. | Педагоги МДОУ детский сад п. Каменники | Сертификаты участников |

**Вывод:** образовательный процесс в МДОУ детский сад п. Каменники организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят об эффективности коррекционной работы.

**IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса**

В основе образовательного процесса в МДОУ детский сад п. Каменники лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

* совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
* самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основная общеобразовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Продолжительность занятий в рамках образовательной деятельности соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

* от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
* от 3 до 4 лет — до 15 минут;
* от 4 до 5 лет — до 20 минут;
* от 5 до 6 лет — до 25 минут;
* от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация МДОУ детский сад п. Каменники в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

* ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолировались, а детский сад уведомлял территориальный орган Роспотребнадзора;
* еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
* ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
* дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
* использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
* частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами проводились групповые и индивидуальные консультации с родителями и воспитанниками.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.
В физическом развитии дошкольников основными задачами для МДОУ детский сад п. Каменники являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

* профилактические, оздоровительные мероприятия;
* общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
* организацию рационального питания (четырехразовый режим питания);
* санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
* двигательную активность;
* комплекс закаливающих мероприятий;
* использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
* режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 30 человек (30 %), со второй группой здоровья — 57 (60 %), с третьей — 10 (10 %), детей с четвертой группой здоровья нет.

**Вывод:** воспитательно-образовательный процесс в МДОУ детский сад п. Каменники строится с учётом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

**V. Оценка качества кадрового обеспечения**

В МДОУ детский сад п. Каменники работают 34 человека. Педагогический коллектив МДОУ детский сад п. Каменники насчитывает 15 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

* воспитанник/педагоги — 6, 5/1;
* воспитанники/все сотрудники — 2,9/1.

В настоящее время в детском саду работают 15 педагогов, из них 1 – внешний совместитель, 2 – молодых специалиста:

|  |  |
| --- | --- |
| Должность | Количество |
| Старший воспитатель | 1 |
| Воспитатель | 11 |
| Музыкальный руководитель | 1 |
| Инструктор по физической культуре | 1 |
| Учитель-логопед | 1 |

***Образовательный уровень:***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Численный состав | Высшее | Среднее профессиональное | Среднее профессиональное непрофильное |
| 15 | 6 | 9  | - |

***Уровень квалификации за 2 года:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Категория | 2021 г. | 2022 г. |
| высшая | 1 | 1 |
| первая | 12 | 10 |
| без категории | 4 (1- соответствие занимаемой должности, 1 — работает меньше двух лет, 1 — после декретного отпуска) | 4 (1- соответствие занимаемой должности, 2 — работает меньше двух лет, 1 — после отпуска по уходу за ребёнком до 3 лет) |

***Стажевые показатели:***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Стаж | До 5 лет | 5 - 10 лет | 10 - 15 лет | 15 - 20 лет | свыше 20 лет |
|  | 3 | 1 | 3 | 1 | 7 |

По итогам 2022 года детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 15 педагогических работников детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. За 2022 год 1 педагог подтвердил первую квалификационную категорию, 1 - защитился на соответствие занимаемой должности. На 31.12.2022 г. один педагог проходит обучение в вузе. В МДОУ детский сад п. Каменники имеется возможность дистанционного обучения, работает «Клуб молодых педагогов», организовано внутрифирменное обучение по актуальным вопросам развития дошкольного образования (проведение педсоветов, семинаров, мастер-классов, недели взаимопосещений, выявление, изучение, обобщение, распространение и внедрение передового педагогического опыта). Педагоги ведут работу над методическими темами, занимаются самообразованием, принимают участие в конкурсах профессионального мастерства.

В 2022 году педагоги МДОУ детского сада п. Каменники приняли участие:

* в Международной Ярмарке социально-педагогических инноваций и воспитательных практик;
* в региональном вебинаре «Развитие системы ранней помощи»;
* в муниципальной методической акции «Аукцион педагогических идей».

В связи с тем, что МДОУ детский сад п. Каменники посещают воспитанники с ОВЗ в 2023 году планируется принять в штат педагога-психолога, который войдет в состав психолого-педагогического консилиума.

С марта 2022 года МДОУ детский сад п. Каменники введен журнал для учета микротравм работников. На 31.12.2022 г. заявлений от работников о получении микротравм на рабочем месте не поступало.

**VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В МДОУ детский сад п. Каменники библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году с помощью интернет-ресурсов обновлены наглядно-дидактические пособия:

* серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
* картины для рассматривания, плакаты;
* комплексы для оформления родительских уголков и стендов.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако техническое и компьютерное оборудование ежегодно устаревает, что затрудняет работу с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В целом, в МДОУ детский сад п. Каменники учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

**VII. Оценка материально-технической базы**

В МДОУ детский сад п. Каменники сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

* групповые помещения – 5;
* кабинет заведующего – 1;
* методический кабинет – 1;
* музыкальный зал – 1;
* физкультурный зал – 1;
* кабинет учителя-логопеда– 1;
* комната сказок и русского быта – 1;
* изостудия – 1;
* театральная студия – 1;
* пищеблок – 1;
* прачечная – 1;
* медицинский кабинет – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году в детском саду провели косметический ремонт коридора у методического кабинета. Частично обновили игровое оборудование на прогулочных участках. Установили источник бесперебойного питания для системы видеонаблюдения.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2023 году необходимо начать ремонт физкультурного зала и группы «Непоседы».

**VIII.Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

С 2019 года в МДОУ детский сад п. Каменники действует положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 92 процента детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали достаточно высокие показатели готовности к школьному обучению, 24 выпускника зачислены в МОУ Каменниковская СОШ, 2 – в школы г. Рыбинска. В течение года воспитанники МДОУ детский сад п. Каменники успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В октябре 2022 года проводилось анкетирование 70 родителей воспитанников всех возрастных групп, получены следующие результаты:

* доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 82,3 процента (58 чел.);
* доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 74,2 процента (52 чел.);
* доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65,7 процента (46 чел.);
* доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 87 процентов (61 чел.);
* доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 93 процента (65 чел.).

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качествомпредоставляемых услуг.

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением

художественно-эстетического развития воспитанников п. Каменники

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ (2022 год)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |   |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 97 чел. |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 97 чел. |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | - |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | - |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 чел. |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 20 чел. |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 77 чел. |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 97 чел./100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 97 чел./100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | - |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | - |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 5 чел./5,1% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | - |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования |  5 чел./5,1 % |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 5 чел./5,1% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 10 дней |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 15 чел. |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 6 чел./40% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 6 чел./40% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 9 чел./60% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 9 чел./60% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 11 чел./73% |
| 1.8.1 | Высшая | 1 чел. /6,7% |
| 1.8.2 | Первая | 10 чел./66,7% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.9.1 | До 5 лет | 3 чел. /20% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 4 чел. /26,7% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 2 чел./13% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 3 чел./20% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 13 чел./87/% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 4 чел./26,7% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 15чел./97 чел. |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |   |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да |
| 1.15.4 | Логопеда |   нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога |  нет |
| 2. | Инфраструктура |   |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 6,3 кв. м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 208 кв. м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |