

Методическая разработка беседы с детьми средней группы «Безопасность на воде»

Задачи:

- Закрепить знания детей о воде.
- Предупредить возможные опасные для детей ситуации.
- Побуждать выполнять правила поведения у воды и на воде.
- Воспитывать бережное отношение к своей жизни и жизни других людей.
- Формировать умение отвечать на вопросы, способность к диалогической речи.

Предварительная работа:

Рассматривание плакатов по теме, беседы по содержанию плакатов.

Материал:

- Плакаты с изображением опасных ситуаций, иллюстрации к загадкам, глобус.
- Пластмассовые кольца, веревки, мишка.
- Спасательные средства: жилет, нарукавники, круг.

Ход беседы:

Воспитатель:

Дети, отгадайте загадку:

Чего в гору не выкатить,

В решете не унести,

В руках не удержать? (Вода)

Скажите, где можно встретить воду? (в реке, море, океане, роднике, колодце, водопроводном кране и т.д.)

Давайте попутешествуем по глобусу.

-Посмотрите на глобус и скажите, что вы на нём видите? (ответы детей)

-Что на глобусе изображено синим цветом?

-Синим цветом на глобусе изображена вода. На нашей планете много воды и она разная: пресная, которая находится в реках, озёрах; солёная - в морях и океанах.

- Что можно делать с водой? (наливать, переливать)

А сейчас отгадайте загадки о воде в разных состояниях:

– Крупно, мелко зачастил и всю землю напоил. (Дождь.)

– Зимой на земле лежал, весной в реку убежал. (Снег.)

Я – вода, да по воде, же и плаваю. (Лед)

– Похож я с виду на горох,

Где я пройду – переполох. (Град.)

- И не снег, и не лед,

А серебром деревья уберет. (Иней)

– Заря-зареница

По миру ходила,

Слезу уронила.

Месяц видел,
Солнце скрыло. (Роса)
– Молоко над речкой плыло,
Ничего не видно было,
Растворилось молоко,
Стало видно далеко. (Туман)

– Белая простыня
По небу плыла. (Облако)
- Зачем нужна вода? (ответы детей)

– В какие игры можно играть с водой? (пускать кораблики, плескаться и обливаться водой в жаркий день, купаться в водоеме и т.д.)

Жаркий солнечный летний день очень приятно провести у реки, озера. Поплескаться, поплавать в прохладной водичке. Кажется, а что ничего плохого произойти не может. Но это не так. Вода может быть ОПАСНОЙ.

-Как вы думаете почему вода может быть опасной? (ответы детей)

Давайте посмотрим на картинках, что может случиться, если у воды или в воде вести себя неправильно. *(Дети рассматривают картинки, анализируют, высказывают мнение)*

Поэтому, прежде чем пойти на речку, озеро или море, все должны знать правила поведения на водоёме.

- Сейчас вы прослушаете сказку «Добрая Ивушка», в которой говорится о правилах безопасности на воде. Слушайте внимательно.

Чтение сказки «Добрая Ивушка».

Склонилась над водой красивая Ива. Хорошо жилось ей у реки. Ветер ласкал ее ветки, родники поили студеной водой корни, серебряные листочки Ивы вспыхивали на солнце, будто маленькие зеркальца.

Все любили красавицу Иву. Шустрые рыбешки веселили ее своими играми, птицы, сновавшие между ветвей, радовали щебетом, а дружная утиная семейка любила плавать и нырять под зелеными ветвями, почти касающимися воды, словно под живым зеленым шатром.

Однажды ясным майским утром Ива услышала вдалеке детские голоса. Скоро на тропинке появились две подружки — Ира и Таня.

— Ах! Как здесь чудесно, — воскликнула одна из них. — Может быть, отдохнем, посидим на травке?

— С удовольствием! — согласилась другая.

Девочки, расстелив на траве ветровки, сели на берегу реки и засмотрелись на быстрые струйки. Текучая речная вода заморозила их.

Надо вам сказать, что когда девочки только появились на берегу, обитатели этого тихого местечка насторожились: Ивушка перестала шелестеть листьями, серая утка вместе с утятами спряталась в зарослях осоки, рыбки исчезли в глубине, даже лягушки прервали свою нескончаемую весеннюю

песенку. Но скоро все поняли, что подружки никому не причинят вреда, и успокоились.

Ива снова зашелестела листьями, утки стали плавать под ее шелковистым навесом, рыбки резвиться на песчаной отмели, а лягушачий хор продолжал петь.

Солнышко разморило девочек, и младшая, Ира, незаметно задремала. Солнце между тем поднималось все выше и припекало сильнее.

«Ух, как жарко! — подумала Таня. — Хорошо было бы искупаться в речке». Девочка быстро сняла с себя панамку, майку и шортики и побежала к реке. «Теплая! Можно купаться», — решила Таня.

Но только она захотела шагнуть в воду, как почувствовала, что кто-то крепко держит ее. Может быть, вы догадались, что это добрая Ивушка обхватила девочку гибкими ветвями и удержала на берегу. Ведь Ива хорошо знала, что берег здесь крутой и обрывистый, а дно илистое. Это безлюдное место не очень-то подходило для детского купания: ведь девочка могла попасть в глубокую яму или омут.

Напрасно Таня пыталась вырваться из объятий дерева. Ива крепко держала ее и тихонько шелестела листочками, будто шептала:

— Поверь мне, Ивушка. Здесь нельзя купаться. Дно вязкое, кругом глубокие ямы да омуты.

Девочка прислушалась к словам Ивы, перестала вырываться и робко спросила:

— Где же искупаться можно? Ведь очень жарко.

— Я брошу в воду листочек. Он поплывет по течению, а вы бегите за ним по тропинке. Листочек приведет вас в хорошее для купания место, — объяснила Ива.

— Спасибо, Ивушка! — поблагодарила Таня.

В это время проснулась ее подруга, Ира, и девочки пошли по тропинке, вьющейся вдоль реки.

Впереди, как маленькая лодочка, плыл серебристый листок Ивы. Скоро он привел подружек на речную отмель. Здесь купались дети. Кое-кто загорал на теплом песке, кто-то барахтался у берега под присмотром мам и бабушек.

— Отличное местечко! Вот здесь и искупаемся, — предложила Таня.

— Таня! Ира! — окликнул девочек знакомый голос.

Таня обернулась и увидела свою бабушку.

— Я уже тревожиться стала и пошла вас искать, — объяснила бабушка.

— Бабуль! Можно мы искупаемся? — спросила Таня.

— Что ж, купайтесь, а я пригляжу за вами.

— Ирочка! Ты плавать-то умеешь?

— Конечно, умею! — гордо ответила девочка. — Я всю зиму с мамой в бассейн ходила.

— Ну и хорошо! Только далеко не заплывайте и не шалите в воде!

— Ладно, бабуль, не будем, — пообещала Таня.

И подружки побежали купаться.

Беседа по содержанию сказки

Воспитатель:

- Куда пришли подружки Ира и Таня? (К реке)

- Что они стали делать у реки? (Стали отдыхать, сидеть на травке, а потом Таня захотела искупаться).

- Почему Ира удержала Таню от купания? (Купание в данном месте было опасным: берег крутой и обрывистый, дно илистое).

- Можно ли купаться в незнакомом месте? Почему? (Нельзя, купание в незнакомом месте может привести к беде).

И большим, и детям хочется сказать:

В незнакомом месте вам нельзя нырять

Может очень мелкой речка оказаться...

А в песок опасно головой втыкаться!

Сучья, камни, стекла спрятались на дне —

Их заметить сложно в водной глубине...

- Итак, давайте назовём первое правило безопасности на воде.
(Демонстрируется плакат. Воспитатель объясняет, что изображено на картинке и задает детям вопросы о том, что можно делать, а что нельзя.)

Воспитатель:

1 правило.

Нельзя купаться в незнакомом месте.

- Дети, а можно купаться детям в водоёме без сопровождения взрослых? Почему? (Купаться детям в водоёме нельзя без сопровождения взрослых. Взрослые всегда окажут помощь, предотвратят беду).

Даже если вы надели надувной круг или легли на надувной матрас, без взрослых на глубину плавать нельзя, можно купаться только там, где мелко, если папа и мама рядом. Надувной круг хорошо держит на воде, но он может прохудиться, в нем может появиться дырочка, через которую будет выходить воздух, и круг сдуется, и не будет держать вас на воде. Это опасно, можно уйти под воду.

Любят детки на волнах

Плыть на надувных кругах.

Или на цветных матрасах

Нравится им покататься.

Только правило одно
Никогда не забывай!
На матрасах и кругах,
Далеко не заплывай!
Они могут прохудиться
Затонул и был таков.
Вряд ли кто-то докричится
До далеких берегов
2 правило.

Заходить в воду и купаться можно только в сопровождении взрослых
- Давайте назовём следующее правило безопасности на воде.

3 правило.

Прежде, чем зайти в водоём, убедись, что там можно купаться, что водоём безопасен.

- Послушайте внимательно стихотворение. В нём дано ещё одно правило безопасного поведения на воде.

Если развлекаться будешь на воде,
Проследи, чтоб шутка не вела к беде...

Не топи другого – может оказаться,
Что воды получится, другу наглотаться,
И игра такая грустно завершиться ...

Мы же, дети, не хотим в речке утопиться!

- Давайте сделаем вывод, как нужно себя вести в воде?

4 правило.

Ни в коем случае нельзя во время купания хватать друг друга, толкаться, топить друг друга.

Физкультминутка.

К речке быстрой мы спустились (*шагаем*),

Наклонились и умылись (*наклоны, умывания*).

Раз, два, три, четыре, пять (*хлопки*)

Будем в речке мы нырять (*движения, имитирующие ныряние*).

Мы плывём по тёплой речке (*движения, имитирующие плавание*),

В небе тучки, как овечки (*руки поднимаем вверх*).

Мы из речки вылезаем,

Чтоб обсохнуть пошагаем (*шагаем*).

- Продолжим говорить о правилах безопасного поведения на воде.

Когда гроза вдруг началась,

Чтоб не было беды

Не плавай, не купайся,

А вылезь из воды.

Ведь всякое бывает,

И нам не угадать,

Куда сегодня молния

Захочет попадать.

- Как вы думаете, молния, гроза опасны во время купания? (Молния – это электрический разряд в природе. Удар молнии может убить человека мгновенно, особенно в воде).

- Скажите четвёртое правило безопасности на воде.

5 правило.

Нельзя купаться во время грозы.

- Дети, вы знаете что такое «бук»?» (Бук – поплавок, выставляемый для обозначения места постановки сетей, указание чего-либо на воде, например – глубины).

- Правильно. Дно за буйками может быть опасным – можно пораниться, а также, заплыв за буйки, вы можете попасть под проплывающее мимо морское или речное судно, капитан которого никак не ожидает встретить вас в этом месте.

6 правило.

Во время купания в водоеме не заплывай за буйки.

- Если вы в лодке поплыть захотите,

То обязательно, дети, учтите:

Можно кататься весь день, до заката,

Только раскачивать лодку не надо,

И за красивым цветком не тянуться –

Может судёнышко перевернуться...

Всплыть не сумеешь – тогда быть беде!

Будь осторожен всегда на воде!

7 правило.

Не раскачивай лодку, сиди в лодке на одном месте.

- На высоком берегу,

Дети не играйте!

Из-под ног уйти земля

Может, так и знайте!

И с обрыва прямо вниз

В воду полетите...

И останется кричать:

«Люди, помогите!!!»

8 правило.

Нельзя играть на высоком, обрывистом берегу.

- Дети, мы с вами запомнили основные правила безопасного поведения на воде. Соблюдая их, вы не попадете в беду во время купания.
 - Дети, а что обозначает этот знак? (купание запрещено).
 - Водоёмы хороши в любое время года. И в опасных местах водоёма должен стоять такой знак. Сегодня мы с вами сделаем такие знаки.
- Дети раскрашивают запрещающий знак «Купание запрещено».*

Воспитатель: А сейчас мы поиграем в игру «Помоги мишке».

(Кладет две веревки на пол, между ними игрушку Мишку. Читает отрывок стихотворения З. Александровой «Мой мишка»)

Мишка топал, баловался –

Легкий мостик зашатался.

По воде идут круги...

- Шарик, Шарик, помоги!

Дети, вот Мишка упал в речку. Как мы можем помочь ему? (Вытащить из реки). А еще можем бросить надувной круг, чтобы Мишка держался за него и не тонул. Вот это колечко будет кругом, надо бросить колечко и постараться попасть поближе к Мишке.

(Дети по очереди бросают кольцо в цель)

Молодцы!

Воспитатель: круг, который вы бросали Мишке – спасательное средство.

Давайте побольше узнаем о спасательных средствах.

Для этого отгадаем загадки

В синем море буква О

Не дает упасть на дно. *(Спасательный круг)*

Дети, спасательный круг действительно похож на букву О, такой же круглый. А у вас есть надувной круг? Надувной круг может помочь плавать и не тонуть, но мы видели с вами на картинке, что может произойти, если в нем будет дырка. Начнет выходить воздух, можно утонуть. Поэтому на нем нельзя заплывать на глубину далеко от берега.

В катамаран и в лодку

Его с собой беру.

Его я надеваю,

Не глядя на жару.

А если что случится

Со мною на воде,

То верный друг оранжевый

Спасёт меня везде! *(Спасательный жилет)*

Жилет, как и круг, помогает тем, кто оказался в воде. Мы видели картинку о том, как лодка перевернулась, а люди упали в воду. Поэтому, катаясь в лодке, дети должны обязательно надевать спасательный жилет. Отправляясь летом на речку, нужно обязательно взять с собой круг и жилет!

Дидактическая игра «Найди нужные спасательные предметы».

Если кто попал в беду,
Если тонет он в пруду,
Спасут обязательно
Смелые ... (*спасатели*)

- Кто такие спасатели?

Летом мы часто видим их у реки. Они наблюдают за поведением людей и оказывают помощь, если кому-то вдруг стало плохо, человек начал тонуть. Это очень сложная и ответственная работа, поэтому постарайтесь вести себя так, чтобы спасателям не пришлось выручать из беды вас.

Аркадий паровозов из мультфильма тоже спасатель.

- Дети, как вы думаете, как мы можем помочь человеку, который начал тонуть?

Сразу надо кричать: "Человек тонет!" – чтобы привлечь внимание; бросить ему спасательный круг, веревку.

- А что делать, если сам начал тонуть?

Самое главное – не паниковать. В этом случае появляется возможность сэкономить силы, сохранить дыхание, позвать на помощь и какое-то время удержаться на воде.

- А сейчас поиграем в **игру «Можно - нельзя»**, я посмотрю, как вы запомнили правила безопасности на воде.

На пляже плавать можно?

А без папы и мамы идти плавать можно?

Можно плавать на надувном круге?

А далеко заплывать на нем в глубину можно?

На лодке плавать можно?

А качать ее можно?

Можно играть на пляже?

А на высоком берегу или мосту можно?

(Групповые ответы детей)

Просмотр обучающего видеоролика «Волшебная книга МЧС. Правила поведения на воде в летний период».

В свободное время после беседы дети смотрят обучающий мультфильм «Смешарики. Безопасность на воде в летний период».

