Мастер-класс для педагогов по теме:

«Дидактические игры в технике флексагон»

***Авторы: воспитатели 1 кв. категории Копылова И.А., Одинокова А.С.***

***Организация: МДОУ детский сад п. Каменники, Ярославская обл., Рыбинский р-н***

**Цель**: обмен профессиональным опытом, повышение профессионального мастерства педагогов – участников мастер-класса в процессе активного педагогического общения.

**Актуальность:** Использование флексагонов в настоящее время является актуальным, так как, на наш взгляд, это новое инновационное средство, представляющее широкий развивающий потенциал в общеразвивающих группах в ДОУ.

**Ход мастер класса.**

**1.Теоретическая часть.**

В процессе логопедической практики с дошкольниками мы заметили, что на фоне современных компьютерных игр классические методы и приемы не всегда эффективны, а иногда уже и не интересны детям. Поэтому в рамках введения ФГОС ДО, нужны более инновационные средства для поддержания интереса к образовательной деятельности. Подбирая для этой цели различные игры и упражнения, нас заинтересовали флексагоны, которые изначально использовались как головоломки и средство для математического потенциала дошкольников. Мы решили развить тему флексагонов и в русле речевого развития дошкольников.

Первый флексагон был открыт случайно в 1939 г.  английским студентом Артуром Стоуном.

Флексагон – это гнущийся многоугольник который имеет многоплановый развивающийся характер. Такие модели обладают одним очень интересным свойством. Посмотрите, как при перегибании флексагона, их наружные поверхности прячутся внутрь,а раннее скрытые поверхности неожиданно выходят наружу.

Флексагон просто удивительная игрушка, вызывающая у детей неподдельный восторг и желание с ним играть еще и еще, несмотря на то, что это все во лишь полоска бумаги сложенная определенным образом.

С помощью флексагонов возможно решать огромное количество познавательных и речевых задач в работе с дошкольниками.

Развивающаяся технология флексагонов способствует развитию мелкой моторики, пространственному воображению, памяти, вниманию, терпению, логическому мышлению, зрительному восприятию, при специально продуманной раскраске активизируют формирование представлений по всем образовательным областям, обозначенных в ФГОС дошкольного образования.

Это пособие можно использовать в разных возрастных группах. Для работы с детьми младшего дошкольного возраста можно использовать тетрафлексагоны грани которых являются квадратами. Дети открывают для себя новую игрушку, пытаются понять как работает модель.

В работе с современными дошкольниками флексагоны просто незаменимы. Они экономичны и не слишком сложны в изготовлении, ярки и красочны, доступны в применении ,динамичны, занимательны и непредсказуемы. Интегрируют различные виды деятельности. Многоплановы и мобильны в применении. Простой флексагон можно сложить и использовать не только на занятии, но в повседневной жизни, на отдыхе, путешествии.

Изначально, первичной задачей флексагонов было развлекать и успокаивать нервы.

Но воспитателям всегда хочется извлечь максимальную пользу из самых простых и приятных вещей.

Несомненно использование флексагонов можно рекомендовать не только в работе с нормотипичными детьми, но и с детьми с особыми образовательными потребностями как инновационное пособие имеющий широкий развивающий потенциал.

Работу с флексагонами можно проводить в формах индивидуальной и подгрупповой образовательной деятельности а так же использовать на мастер – классах, выставках, в ходе проведения родительских собраний и совместных досуговых мероприятий.

**2. Практическая часть.**

Мы предлагаем вам сложить самый простой флексагон - тригексафлексагон с 3 поверхностями. На схеме показано, как свернуть тригексафлексагон из полосы бумаги, разбитой на10 равносторонних треугольников.

Для первого раза лучше взять офисную бумагу в дальнейшем для игр с детьми лучше взять альбомный лист он плотнее. Для работы понадобятся: трафарет, ножницы, клей, , картинки, линейка.

**1.** Возьмите ножницы и осторожно вырежьте деталь шаблона по ее внешней границе. Постарайтесь резать как можно ровнее и строго по линиям. Срезы должны быть точными, чтобы в последующем правильно сложить бумагу.

**2.** Когда вы вырежете шаблон, вам потребуется сделать на нем серию сгибов, чтобы получить флексагон. Первый сгиб нужно сделать посередине. Продавите намеченную центральную линию, проведя по ней пустой шариковой ручкой с помощью линейки. Так вам будет проще ровно согнуть бумагу и смажьте клеем.

**3.**  Когда две половинки шаблона будут склеены, потребуется наметить (продавить пустой шариковой ручкой) и выполнить сгибы по ребрам каждого треугольника в шаблоне. Делая сгибы по очерченным черным цветом линиям, несколько раз согните бумагу то в одну, то в другую сторону.

**4**. Далее согните по линии А.В. отогнув 3 треугольника.

**5**. Согните по линии С.Д. отогнув с другой стороны 4 треугольника.

**6**. Подсунуть край полоски вниз, отогнуть наверх и склеить.

7**.** Согните и разогните флексагон по всем трем его диагоналям. Работа с флексагоном требует некоторой практики, но все будет проще, если вы несколько раз согнете и разогнете места сгибов. Вам следует сделать сгибы по всем трем диагоналям и несколько раз согнуть и разогнуть бумагу туда и обратно в этих местах. Этот шаг не является критически необходимым, но в дальнейшем вам будет заметно проще играть с флексагоном, если вы его выполните.

**8**. Прижмите два соседних треугольника друг к другу, чтобы сгиб между ними смотрел вниз и был обращен внутрь флексагона. Сжимаемые треугольники должны плотно прилегать друг к другу. Чем больше вы будете играть с флексагоном, тем проще вам будет его выворачивать.

**9**.  Когда вы соедините два соседних треугольника, флексагон сам начнет практически раскрываться. Подцепите верхние уголки треугольников в центре и потяните в стороны, чтобы раскрыть новый третий цвет (узор). Попрактикуйтесь выворачивать флексагон, чтобы проверить, получится ли у вас увидеть все три варианта его поверхностей.

**10**.Раскрасьте шаблон**.** Сделать это можно любым задуманным вами способом. Также можно распечатать какие-нибудь готовые узоры, вырезать из распечаток с узором треугольники и наклеить их на шаблон своего флексагона.

Мы вам предлагаем варианты дидактических игр с использованием флексагона:

Игры на развитие словаря, грамматического строя и связной речи: «Назови предметы по лексическим темам», «Посчитай», «Назови ласково» «Соберем урожай» «Один – много» «Овощ или фрукт?» «Кто где живет» «Какой сок?» «Кто чем питается?» «Назови ласково»

Открытки-флексагоны по познавательному развитию: «Фрукты», «Деревья», «Осень», «Времена года», «В лесу», «Что в лесу растет?», «Посчитай», «Раз малинка, два малинка», «Чего много?».

Флексагоны по автоматизации звуков, развитию фонематического восприятия и звукового анализа: игры «Мы со звуками играем и слова называем», «Назови первый звук в слове» (гласные, согласные звуки), «Определи место звука «К», «К», «Т», «Т’» в слове», Игры «Назови первый и последний звук в слове», «Назови картинку на звук…», «Подели слова на слоги».

**Рефлексия.**

Мы хотим, чтобы вы поделились своими впечатлениями. Перед вами три корзины «Мне это пригодится для…», «Мне было трудно…», «Мне понравилось…» и корзина с мячами. Каждый возьмите по мячу выберите корзину с теми чувствами которые вы испытываете от мастер – класса и продолжите фразу.

**Вывод:** Проведя целенаправленную, систематическую и планомерную работу по внедрению флексагонов в практику с детьми дошкольного

возраста, мы убедились, что флексагон – новое дополнительное средство,

имеющее многоплановый развивающий характер.