**1.2.Создание условий, безопасных для жизни и здоровья детей (по результатам мониторинга)**

Одним из главных направлений в своей работе считаю сохранение и укрепление здоровья детей, формирование необходимых знаний, умений и навыков для здорового образа жизни; обеспечение условий безопасности. Свою деятельность в этом направлении выстраиваю в соответствии с санитарно – гигиеническими требованиями по охране жизни и здоровья детей в детском саду. Слежу за тем, чтобы помещение группы соответствовало санитарно – гигиеническим нормам, мебель и игрушки содержу в чистоте, регулярно обрабатывая; провожу проветривание помещений и, по необходимости, кварцевание. Вся высокая мебель закреплена, столы и стулья подобраны по росту, в группе все опасные предметы находятся вне зоны досягаемости для детей, сломанные игрушки либо ремонтируются родителями, либо убираются. Ежедневно провожу осмотр прогулочного участка с целью выявления потенциальных опасностей. Если таковые находятся, то сразу их устраняю.

Строго соблюдаю режим дня, учитывая возраст детей и время года; обеспечиваю достаточное пребывание детей на воздухе, соблюдая двигательный режим; соблюдаю регламент образовательной деятельности, учитывая требования к физической и интеллектуальной нагрузке детей; для предупреждения утомления, включаю в ОД динамические паузы. При планировании любой деятельности учитываю возрастные и индивидуальные особенности детей.

Основной задачей считаю снижение заболеваемости детей группы. С этой целью, провожу профилактические мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Во время сезонного подъема заболеваемости, с целью профилактики и укрепления иммунитета, провожу фитотерапию с использованием природных антибиотиков, обладающих фитонцидной активностью - лука и чеснока. Так же, в рамках профилактической работы, использую упражнения для профилактики плоскостопия, сохранения правильной осанки, зрения; формирую привычку полоскать рот после приема пищи.

Применяю здоровье - сберегающие технологии: подвижные игры и элементы спортивных игр (особенно на свежем воздухе), упражнения релаксации с соответствующим музыкальным сопровождением (звуки природы), пальчиковую гимнастику, гимнастику для глаз, дыхательную гимнастику, артикуляционную гимнастику, гимнастику пробуждения (из книги Т.Е.Харченко «Бодрящая гимнастика для дошкольников»), физкультминутки в течение дня; закаливающие процедуры (с учетом индивидуальных особенностей детей). Это босохождение по «Дорожке здоровья», обширное умывание прохладной водой, воздушные и солнечные ванны, прогулки при разных погодных условиях в соответствующей одежде.

В летнее время осуществляю контроль за пребыванием детей под солнцем; строго соблюдаю питьевой режим; провожу обливания детей теплой водой; организую игры с водой, босохождение по траве, песку; гигиенические процедуры для ног, контрастное обливание ног, полоскание зева кипяченой водой, дневной сон детей при открытом окне без сквозняков.

Применяю технологии обучения здоровому образу жизни: провожу ОД по физической культуре, утреннюю гимнастику, физкультурные праздники и развлечения, с детьми старшего возраста - коммуникативные игры, ОД по формированию ЗОЖ (парциальная программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста», автор Р.Б.Стеркина).

В группе размещён центр физкультуры и здоровья. В нем имеются настольно - печатные и дидактические игры по валеологии

(«Определи части тела человека», “Что полезно, а что нет” и др.), по ознакомлению со спортом («Определи виды спорта», «Какому спортсмену нужны эти предметы?», «Виды спорта в Олимпиадах» и др.); дидактические плакаты: «Если хочешь быть здоров» (иллюстрация правил ЗОЖ), «Органы чувств» и др.; энциклопедии и книги: «Тело человека», Г.П. Шалаева «Большая книга о спорте», В. Шиманов «На стадионе вместе с папой» и др; комплекты дидактических картинок «Виды спорта» и др.

Для формирования у детей физических качеств и упражнения детей в основных движениях, в центре имеется спортивный инвентарь: кегли, кольцеброс, скакалки, мячи разных величины и веса, мягкий обруч, детский дартс, шашки, шахматы, ленты и др.

На информационном стенде для родителей я регулярно освещаю следующие вопросы: «Дети и телевизор», « Как сохранить ребёнку зрение», «Осторожно, грипп», «Витамины и микроэлементы», «Зимние травмы», «Чеснок – чудо природы», «Дети у воды», «Вкусные рецепты от простуды» и др. Использую папки – передвижки: «Правила дорожные детям знать положено», «Безопасная зима», «Осторожно, сосульки!» и др. А, так же, тематические папки – альбомы: «Закаливание», «Травмы: оказание доврачебной помощи детям», «Здоровые зубы» и др;памятки, которые можно взять с собой: «Как правильно проводить процедуры, назначенные врачом» и др.

Осуществляю ежедневный контроль за состоянием здоровья воспитанников, результаты фиксирую в журнале утреннего фильтра; индивидуальный подход к ослабленным и часто болеющим детям.

Работу осуществляю в тесном контакте с медицинской сестрой.

Считаю, что такая работа способствует профилактике заболеваний и сохранению здоровья детей моей группы. Посещаемость группы достаточно стабильна. Ежегодно ведется учет заболеваемости детей с отслеживанием динамики.