**Экологический проект «Домашние питомцы»**

Руководитель проекта: Копылова И.А., Одинокова А. С.

**Вид проекта:** познавательно-исследовательский, творчески – информационный.

**Участники проекта:** дети младшей группы, родители, воспитатели.

**Длительность проекта:** краткосрочный, с 3.02.19 по 21.02.19 (3 недели)

**Актуальность темы.**

Проект позволяет расширить представления у детей о домашних животных (кошка, собака, аквариумные рыбки, попугай, хомяк, кролик, черепашки, улитки) и правилах ухода за ними.

Животные являются источником первых знаний о природе. Ребенок видит животное - он к нему тянется, распознает названия, отмечает различия, познает его поведение.

Животные являются источником развития сенсорики. Ни одна обучающая игрушка не может сравниться с природой. Ребенок непосредственно через органы чувств воспринимает объект: форму, величину, цвет, запах, пространственное расположение, движения, мягкость, фактуру шерсти и т. д.

Животные являются источником развития логического мышления. На основе представлений о животных, дети учатся видеть связи и зависимости: кошка мяукает у миски - голодная, затаилась - охотится.

Животные источник для различных видов деятельности - наблюдение, игра, труд, творчество и т. д. В результате формируется любознательность, наблюдательность, развивается фантазия.

**Цель.**

Обогащение и углубление представлений у детей о домашних животных, проживающих в квартире, доме, способа ухода и общения с ними.

**Задачи для детей:**

1. Уточнить, расширить представления детей о домашних животных, их внешнем виде и образе жизни (об особенностях поведения, чем питаются, какую пользу приносят);

2. Воспитывать гуманное отношение, к животным;

3. Развивать речь, мышление, любознательность, воображение, обогащать словарный запас, развивать связную речь;

4.Развивать продуктивную деятельность детей, совершенствовать навыки и умения в рисовании, лепке аппликации; развивать творческие способности;

5. Развивать эмоциональную отзывчивость.

#### Задачи для педагогов:

#### Развивать экологическое сознание детей;

#### Расширить представление детей о домашних животных, о безопасном поведении в обращении с животными;

#### Формировать представление о ферме как месте обитания домашних животных, Воспитывать заботливое отношение к домашним животным.

#### Развивать у детей умение общаться со сверстниками в процессе игровой деятельности;

#### Развивать познавательную активность, мышление, воображение, коммуникативные навыки дошкольников;

#### Развивать продуктивную деятельность детей, совершенствовать навыки и умения в рисовании, лепке, аппликации; развивать творческие способности.

#### Вовлечь родителей в образовательный процесс.

#### Задачи для родителей:

#### Участвовать вместе с детьми в решении задач проекта.

#### Развивать эмоциональную сферу дошкольников.

#### Развивать творческие способности детей.

#### Совершенствовать навыки общения с детьми.

#### Помощь и участие в реализации проекта, жизни группы.

#### Гипотеза:

В ответ на внимание и заботу о них, домашние питомцы дарят человеку свою любовь и привязанность.

**Предполагаемый результат**.

 -Обогащение знаний детей о животном мире ближайшего окружения;

 - Умение устанавливать взаимосвязь между размером животного и условиями обитания.

 -Понимание детьми, как можно ухаживать за домашними животными.

 -Привитие детям любви и бережного отношения к животным.

 -Желание родителей завести домашнего питомца.

**Подготовка к проведению проекта.**

1.Составить перспективный план.

2.Подобрать методическую литературу по теме.

3. Подобрать художественную литературу по теме.

4. Подобрать дидактический материал, наглядные пособия

**Содержание проекта.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Социализация** | Игра - драматизация "Кошкин дом",Развлечение «Четвероногие любимцы», Игровые упражнение - "Составь животное", Дидактические игры: "Кто где живет?", "Где чей домик?", "Животное домашнее или дикое?" «Кто лишний»" «Узнай чей детеныш», «Чьи следы.», «Кто кем будет», Д/и «большие и маленькие.С/р. игра «Зоопарк» |
| **Познание** | "Наблюдения за котенком" «Наблюдение за хомяком»  «Наблюдение за черепахой»"Рассматривание и сравнение кошки и собаки"            Труд: Наблюдение и уход в зооуголке за улитками Составление описательного рассказа по картинке с опорой на схему «Мой домашний любимец»Беседа на тему: «Домашние животные - наши друзья»                                      |
| **Коммуникация.** | Рассказывание детей на тему: "Мое любимое животное", "Описание кошки" (игрушка), Рассматривание картины "Кошка с котятами" «Собака с щенятами», Д.и. «Назови ласково»Просмотр телепередачи : «Уроки тетушки совы», серии «Домашние питомцы» |
| **Чтение художественной литературы** |  Чтение рассказов, сказок, стихотворений, прибауток, загадывание загадок. Беседа «Кто лечит животных?» (профессия – ветеринар)В. Сутеев «Кто сказал мяу», С. Маршак «Усатый полосатый», «Кошкин дом», К. Чуковский «Доктор Айболит» " «Сказка о глупом мышонке», К. Ушинский «Васька», Заучивание: песенки- потешки: "Кисонька-мурысенька", «Как у нашего кота…», А. Барто «У меня живет козленок»  |
| **Безопасность** | Беседа на тему: «Домашние  животные - наши друзья», «Безопасность при обращении с незнакомыми животными», «Какую пользу приносят домашние животные»  |
| **Художественное творчество** | Лепка: "Покормим кошечку", Рисование: " Мячики для котят", Аппликация «Завтрак для домашних любимцев», Конструирование «Собака»  |
| **Физическая культура** | Подвижная игра: "Воробушки и кот", "Кот и мыши", «Лохматый пес», «Зайка беленький сидит», «Гуси-гуси» |
| **Развивающая среда** | Сюжетные картины на тему «Домашние животные», Альбомы для рассматривания: «Домашние животные и их детеныши», Книжки-раскраски: «Мамы и малыши», «Домашние животные», Макет «Ферма», «Зоопарк» |
| **Работа с родителями****Продукт проекта** | Сделать фото домашнего питомца с ребенком и загрузить в нашу группу «Детки». Сделать всей семьей альбом о домашнем питомце (рисунки, поделки питомца, чем питается, где спит, домик питомца, и т. д.). Составить в печатном виде на формате А4 рассказ о питомце со слов ребенка 3-4 предложения (Как зовут, чем питается, где живет, как за ним ухаживают, какую пользу приносит и т.д.). Консультация для родителей на тему: «Если вы решили завести домашнего питомца».* Презентация проекта,
* Создание альбома «Мой домашний питомец»,
* Выставка книжек, рисунков: «Мой домашний питомец»
* Показ сказки репка
 |

**Реализация проекта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 день | Беседа на тему: «Домашние  животные - наши друзья» (смотрите приложение) Совместная деятельность: Рассматривание иллюстраций домашних животных, загадки про животных. Наблюдение за собакой. Дидактическая игра «Назови домашнее животное». Ч.Х.Л. стихотворение Б.Заходер «Барбосы», «Собачкины огорчения». Перессказ текста «Кто хозяин» по В. Осеевой». Пальчиковая гимнастика «Котик». Самостоятельная деятельность: Предложить детям раскраски собачки. |  |
| 2 день | НОД. Развитие речи ( см. приложение)Тема: Рассматривание картины «Кошка с котятами» (смотрите приложение) Совместная деятельность: Рассказывание детей на тему: "Мое любимое животное". Наблюдение за кошкой (на прогулке). Подвижная игра «Васька кот». Дидактическая игра «Кого не стало». Ч.Х.Л. В. Сутеев "Кто сказал мяу". Самостоятельная деятельность: Предложить детям раскраски кошек. |  |
| **3 день** | НОД. Лепка.Тема: «Мягонькие лапки, в лапках цап-царапки». ( см. приложение) Совместная деятельность: Составление описательного рассказа по картинке с опорой на схему «Мой домашний любимец». Дидактическая игра «Разрезные картинки». Ч.Х.Л. Стихотворение А. Барто «Он был совсем один», Подвижная игра «Васька кот».  |  |
| **4 день** | НОД. Рисование Тема: « К нам пришла кошка и оставила следы» (см. приложение)Совместная деятельность: Беседа на тему: « Птицы и рыбки у нас дома». Дидактическая игра «Назови домашнее животное», «Кого не стало». Ч.Х.Л. С. Маршак "Кошкин дом". Разучивание стихотворения «Нет напрасно мы решили… ». Рассматривание и сравнение кошки и собаки. Пальчиковая гимнастика «Котик». Подвижная игра « Васька кот» Самостоятельная деятельность: Предложить детям «Нарисуй животное по точкам". |  |
| **5 день** | Беседа на тему: «Безопасность при обращении с незнакомыми животными», Викторина «Домашние и дикие животные», Д/и «Большие и маленькие», Д/и «Чьи следы»Совместная деятельность: Дидактическая игра «Животное домашнее или дикое». Подвижная игра «Васька кот». Ч.Х.Л. «Сказка о глупом мышонке» |  |
| **6 день** | НОД Ознакомление с окружающим. Тема: «Наблюдение за хомяком» Уточнить представления о хомяке: есть голова, туловище, есть хвост, на голове ушки, нос, глаза, во рту зубы.  Познакомить с особенностями поведения: смотрит, нюхает, грызет, бегает, умеет сидеть на задних лапках, держит пищу в лапках, когда ест. Чтение сказки «Хомячок». Предложить детям раскраски хомячков. |  |
| **7 день** | НОД Развитие речи тема: Рассматривание картины «Собака со щенятами» (смотрите приложение), Учить отвечать на вопросы воспитателя и составлять короткий рассказ вместе с воспитателем.Активизировать словарь детей. Звукоподражание: Гав-гав. Чик-чирик. Д/и «Кто как кричит?».Закрепить цвета: белый, зелёный, коричневый. Пальчиковое рисование «Следы».Формировать у детей представление о домашних животных - собаках. Аудиозапись «Собачий вальс», |  |
| **8 день** | НОД Исследовательская деятельность Тема: «В гости пришла черепашка» уточнить представление детей о черепахе, как о живом существе, рассказать об особенностях внешнего вида, образе жизни черепахи, активизировать словарь детей: панцирь, черепаха, туловище.Физкультминутка: «Львенок и черепаха»Д/игра «Черепаха». |  |
| **9день** | Беседа на тему: «Какую пользу нам приносят домашние животные»?НОД Ознакомление с окружающим. Тема. «Наблюдение и уход в зооуголке за улитками»Цель: привлечь внимание детей к зооуголку группы.Задачи: вызвать заинтересованность детей познавать окружающую живуюприроду; учить ребят ухаживать за питомцами, которых они завели; Лепка «Домик улитки» (смотрите приложение) |  |
| **10 день** | НОД Аппликация Тема: «Завтрак для любимых питомцев» (смотрите приложение). Вырезаются готовые шаблоны, имитирующие еду животных: сосиска, косточка, котлета, червячок, зернышки, травка и т. д. Дети наклеивают готовые шаблоны на картонную тарелочку, объясняя при это, кого они будут кормить завтраком. Чтение загадок, потешек - домашние животные; артикуляционная гимнастика (смотрите приложение). |  |

**Результат проекта**

Разработан и внедрен перспективный план работы с детьми и родителями по данной теме.

В результате проведенной работы дети познакомились с домашними животными; знают их названия, условия и места обитания, какую пользу приносят домашние животные; умеют составлять описательные рассказы о домашних питомцах.

Ребятам привиты любовь и бережное отношение к домашним любимцам, трудовые обязанности по уходу за ними.

Оборудован уголок живой природы – улитки.

**Список литературы, использованной при разработки проекта**

1.Дыбина О.Б. Занятия по ознакомлению с окружающим миром в младшей группе детского сада. - М.: Мозаика-Синтез, 2010.

2. Соломенникова О.А. Занятия по формированию элементарных экологических представлений в младшей группе детского сада. - М.: Мозаика- Синтез, 2010.

3. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Программа и методические рекомендации. - М.: Мозаика-Синтез, 2007.

4.Большая книга животных. – М.: ОЛМА-ПРЕСС Звездный мир, 2003. – С. 202-229